

Брянская Татьяна Константиновна

Брянская Татьяна Константиновна родилась в с. Иволга в семье рабочего в 1956 году. После окончания в 1973г. полного курса Иволгинской средней школы поступила в педагогический институт имени Доржи Банзарова на математическое отделение. В 1977г. приказом по Прибайкальскому РайОНО от 14 августа была назначена учителем математики. Приехав в школу, Татьяна Константиновна взяла в 6 классе классное руководство и уроки математики, кроме этого уроки математики она преподавала ещё в 2^х классах. Как учитель, она владела современными методами преподавания, рационально использовала ТСО, наглядные пособия, дидактический и раздаточный материал. Она работала над проблемой «Активизация мыслительной деятельности учащихся», которую старалась реализовать путём создания проблемных ситуаций, наглядности, сочетания коллективной и индивидуальной работы и осуществлением обратной связи. Результаты её работы были хорошие. Так в течение 3^х лет успеваемость по предмету – 100 %, а на «4» и «5» в 1978г. – 39 %, в 1979г. – 35%, в 1980г. - 38%. Это показатель качества знаний не хуже общешкольного. Ею был создан кабинет математики, который являлся лучшим в школе: в нём оборудовано рабочее место ученика и учителя. Кабинет математики, оформленный Татьяной Константиновной, был лучший в школе, он способствовал повышению эффективности урока, являлся центром внеклассной работы по предмету. Ко всему этому нужно дополнить и то, что учительница обладала красивым каллиграфическим почерком, владела оформительскими данными, необходимыми для работы в данном случае. Татьяна Константиновна оказывала помощь коллегам в оформлении кабинетов.

На протяжении всех лет работы она вела математический кружок, который способствовал воспитанию интереса к предмету, а также расширению и укреплению знаний. Учащиеся, занимающиеся в кружке были активными участниками математических недель, вечеров, КВН. Являясь классным руководителем, Татьяна Константиновна проводила большую работу по воспитанию сознательной дисциплины и культуры поведения учащихся, с которыми готовила разнообразные воспитательные мероприятия, беседы, вечера. Особая проблема у неё была с «трудными» детьми, от семей которых практически не было никакой поддержки. Но благодаря настойчивой воспитательной работе все учащиеся успешно сдали экзамены, закончив курс неполной средней школы, большинство из которых продолжили учёбу в Туркинской средней школы, и в дальнейшем закончили высшие и средние

специальные учебные заведения. Татьяна Константиновна добросовестно относилась к поручениям, пользовалась уважением в коллективе учителей.

В 1981г. коллектив учителей выдвинул её кандидатом в депутаты Туркинского поселкового совета. Являясь депутатом, Татьяна Константиновна участвовала в работе постоянной комиссии по народному образованию. Приходилось курировать не только школы , но и дошкольные учреждения. Кроме этого принимала активное участие в субботниках, работала на своём избирательном округе с пенсионерами, решала их бытовые проблемы. Кроме этого участвовала в проводимых рейдах по селу, организованных народной дружиной, школой, общественностью села. Принимала активное участие в работе Совета общественности на которых обсуждались неблагополучные семьи, родители, отстранённые от воспитания своих детей, а также учёба и поведение неуспевающих учеников. За добросовестный труд имела благодарности по школе. За успехи в обучении и воспитании учащихся награждалась Почётными грамотами. Отработав в школе 4 года, Татьяна Константиновна в связи с переездом на новое место жительства уволилась.