

Аннотация к рабочей программе по географии в 5 классе

Рабочая программа по географии составлена на основе ФГОС второго поколения на базовом уровне и разработана как нормативно-правовой документ для организации учебного процесса в 5-х классе.

Программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, даёт примерное распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит рекомендуемый перечень практических работ по каждому разделу.

Цели и задачи курса:

- ознакомление учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;
- формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;
- формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего географические карты;
- сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;
- формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.

Количество учебных часов: Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 35 часов за год, т.к. учебный план гимназии рассчитан на 34 недели, то и рабочая программа составлена на 34 часа

Учебно-методический комплект:

1. Программа курса «География. 5–9 классы» / авт.-сост. Е.М. Домогацких.
2. Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География. Введение в географию: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений.
3. Банников С.В., Молодцов Д.В. Методическое пособие для учителя к учебнику Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенского, А.А. Плешакова «География. Введение в географию. 5 класс».
4. Банников С.В., Домогацких Е.М. Атлас. География. Начальный курс. 5–6 классы.
5. Банников С.В., Домогацких Е.М. Контурные карты. География. Начальный курс. 5 класс

Аннотация к рабочей программе по географии в 6 классе

Программа данного курса подготовлена в соответствии с образовательным стандартом по географии и полностью реализует федеральный компонент основного общего образования по географии в 6 классе.

Курс географии 6 класса открывает 5-летний цикл изучения географии в школе. Начальный курс опирается на пропедевтические знания учащихся из курсов «Природоведение», «Окружающий мир», «Естествознание» начальной и основной ступени обучения.

Цели и задачи курса:

- познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки география;
- начать формировать географическую культуру личности и обучать географическому языку;
- начать формировать умения использовать источники географической информации, прежде всего карты;
- сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;
- начать формировать правильные пространственные представления о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.

Согласно федеральному компоненту образовательного стандарта на изучение географии в 6 классе отводится 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю.

Учебно-методические средства обучения:

1. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. География: Физическая география. Учебник. М.: «Русское слово», 2013.
2. Е.М. Домогацких. Рабочая тетрадь по географии. 6 кл. М.: «Русское слово», 2013.
3. Мишняева Е.Ю. География. Планета Земля. Атлас. М.: Просвещение, 2012.
4. Мишняева Е.Ю. География. Планета Земля. Контурные карты. М.: Просвещение, 2012.
5. Е.М. Домогацких. Программа по географии. 6-10 классы. М.: Просвещение, 2010.

Аннотация к рабочей программе по географии в 7 классе

География материков и океанов продолжает географическое образование учащихся в основной школе. Данный курс опирается на географические знания, полученные учащимися в 6 классе, и продолжает рассматривать особенности природы планеты Земля и взаимное влияние человека и природы на новом – региональном (материковом) уровне.

Цели и задачи курса:

- создать у учащихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков;
- раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть единство в этом многообразии природы и населения материков;
- воспитать представление о необходимости самого бережного отношения к природе.

Курс состоит из двух частей:

1. Планета, на которой мы живем. Африка. Австралия
2. Материки планеты Земля: Антарктида, Южная Америка, Северная Америка, Евразия.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение географии в 7 классе отводится 70 часов учебного времени или 2 часа в неделю.

Учебно-методические средства обучения:

1. Е. М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. География. Материки и океаны. В 2 ч. 7 кл. М.: «Русское слово», 2010.
2. Е.М. Домогацких. Рабочая тетрадь по географии. В 2 ч. 7 кл. М.: «Русское слово», 2010.
3. Кузнецов А.П. География. Земля и люди. Атлас. М.: Просвещение, 2009.
4. Мишняева Е.Ю. География. Земля и люди. Контурные карты. М.: Просвещение, 2009.
5. Е.М. Домогацких. Программа по географии. 6-10 классы. М.: Просвещение, 2010.

Аннотация к рабочей программе по географии в 8 классе

Курс «География России» занимает центральное место в географическом образовании в школе. Содержание предлагаемого курса полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе. Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-7 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу для этого географию родной страны. Особое значение этого курса определяется тем, что он завершает курс географического образования в основной школе.

Все это определяет особую роль данного курса: помимо раскрытия основных знаний, формирования географических умений и навыков, он влияет на мировоззрение учащихся, имеет огромное воспитательное значение.

Основные цели и задачи курса:

- сформировать целостный географический образ своей Родины;
 - дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;
 - сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;
 - сформировать необходимые географические умения и навыки;
 - воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и всего мира в целом;
 - воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.
- Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов для обязательного изучения учебного предмета «География», из расчета 2-х учебных часов в неделю.

Учебно-методические средства обучения:

6. Домогацких Е. М., Алексеевский Н.И.. География. Природа России. 8 кл. М.: «Русское слово», 2011.

7. Домогацких Е.М.. Рабочая тетрадь по географии. 2 ч., 8 кл. М.: «Русское слово», 2011.

8. Дронов В.П. Под редакцией Григорьевой М., Котляр О.Г. Атлас 8-9 класс (Сферы) М.: Просвещение, 2006.

9. Дронов В.П., Котляр О.Г. География России: природа, население, хозяйство. Контурные карты. М.: Просвещение, 2008.

10. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.. Программа по географии. 6-10 классы. М.: Просвещение, 2010.

Аннотация к рабочей программе по географии в 9 классе

Раздел «География. Россия: природа, население, хозяйство» является центральным в системе школьного географического образования и открывает широкие возможности для реализации межпредметных связей с другими школьными предметами. Его основа — комплексная географическая характеристика России через триаду «природа — население — хозяйство». Раздел завершает страноведческий компонент базового географического образования. Он опирается на знания, усвоенные учащимися при изучении предыдущих географических разделов. Важнейшая методологическая особенность данного раздела — его огромный мировоззренческий и воспитывающий потенциал, огромная роль в формировании гражданской идентичности, патриотизма, духовной и нравственной сферы учащихся.

Главная цель: сформировать целостный географический образ нашей страны на основе ее комплексного изучения.

Для достижения этой цели изучение географии на этой ступени основного общего образования должно быть направлено на решение следующих **задач:**

сформировать у учащихся знания и представления о России как целостном географическом регионе и субъекте мирового географического пространства, в котором протекают как глобальные, так и специфические природные

сформировать представления о географических особенностях природы, населения и экономики России в целом, ее отдельных хозяйственных звеньев и районов;

сформировать представления о географических аспектах современных социально-экономических и экологических проблем страны;

продолжить развитие практических умений и навыков самостоятельной работы, способствующих активному и социально-ответственному поведению в российском пространстве.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов для обязательного изучения учебного предмета «География», из расчета 2-х учебных часов в неделю.

Учебно-методические средства обучения

1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н. География. Население и хозяйство России: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово, 2011.
2. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Рабочая тетрадь по географии для 9 класса. М.: Русское слово, 2011.
3. Дронов В.П. География: природа, население, хозяйство. Атлас. М.: Просвещение, 2011.
4. Дронов В.П., Котляр О. География: природа, население, хозяйство. Контурные карты. М.: Просвещение, 2011.

Аннотация к рабочей программе по географии в 10 классе

Программа данного курса соответствует образовательному стандарту и полностью реализует федеральный компонент среднего образования по географии в 10 – 11 классах.

Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

Цели и задачи курса:

- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- развить пространственно-географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

Учебно-методические средства обучения

1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира: В 2 ч. Ч.1. Общая характеристика мира: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2010.
2. Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. Рабочая тетрадь по географии. 10-11 классы. В 2 ч. Ч.2. М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2011.
3. Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. Рабочая тетрадь по географии. 10-11 классы. В 2 ч. Ч.1. М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2010.
4. Кузнецов А.П., Заяц Д. География. Современный мир. Атлас. М.: Просвещение, 2006
5. Кузнецов А.П., Котляр О.Г. География. Современный мир. Контурные карты. М.: Просвещение, 2006