

СОГЛАСОВАНО
Начальник МУ УО
Прибайкальского района
Е.Г. Сунгатова
12.04.2022 г.



ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
МОУ «Горячинская СОШ»
Протокол № 5
от 11.04.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Горячинская СОШ»
Л.А. Чернецкая
12.04.2022 г.
Приказ № 94-2022



Отчет

о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Горячинская средняя общеобразовательная школа»

Прибайкальского района Республики Бурятия

за 2021 год

Самообследование проводится школой ежегодно на основании п.3 ч.2 ст.29 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказа МОУ «Горячинская СОШ» № 23-од от 10.03.2021 г. по этапам и срокам:

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|---|-------------------|--|
| Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462: <ul style="list-style-type: none"> • образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса; • система управления организации; • содержание и качество подготовки учащихся; • востребованность выпускников; • кадровое обеспечение; • учебно-методическое обеспечение; • библиотечно-информационное обеспечение; • материально-техническая база; • внутренняя система оценки качества образования | 22.03. 2022 | Заместитель директора по УВР |
| Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 | 22.03. 2022 | |
| Подготовка отчета | 08.04. 2022 | |
| Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета | 11.04. 2022 | Председатель Педагогичес кого совета |
| Утверждение отчета директором | 11.04. 2022 | Директор |
| Направление отчета учредителю | 12.04. 2022 | Директор |
| Размещение отчета на официальном сайте школы | До 20.04. 2022 | Системный администратор |

I. Аналитическая часть

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Горячинская средняя общеобразовательная школа» МОУ ГСОШ

1.1.2. Учредитель (учредители): Администрация Прибайкальского района, МУ УО Прибайкальского района

1.1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 671275, Республика Бурятия, Прибайкальский район, с.Горячинск, ул.Октябрьская, д.66-а

1.1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 671275, Республика Бурятия, Прибайкальский район, с.Горячинск, ул.Октябрьская, д.66-а

1.1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: нет

1.1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): нет

1.1.7. Телефон (с указанием кода междугородной связи), факс: 8 (30144) 55-1-41

1.1.8. Адрес электронной почты: costa53@yandex.ru

| № п/п | Вид документа | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ | Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа | Срок окончания действия документа |
|-------|---|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|-----------------------------------|
| 1. | Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности | 03Л01 №00006 04 | 2107 От 19.05.2014г. | Министерство образования и науки РБ | Приказ МОиН РБ № 906 от 15.05.2014 | бессрочно |
| 2. | Свидетельство о государственной аккредитации | 03А01 0000943 | 1485 от 12.05.2015г. | Министерство образования и науки РБ | - | 12.05.2027г |
| 3. | Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ | | Серия 24 № 006113733 12.11.2012 | Межрайонная инспекция ФНС № 9 по РБ | | |

МОУ «Горячинская СОШ» (далее – Школа) расположена в центре села Горячинск. Большинство семей, обучающихся проживают в частных домах и домах курорта «Горячинск»: 100 процентов – рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В связи с дистанционным форматом работы школы в 2021 г. добавили в обязанности работников контроль над созданием условий и качеством дистанционного обучения, организовали удаленное взаимодействие между работниками, частично перешли на электронный документооборот.

В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили контроль, определили способы оповещения учителей и сбора данных, которые автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019 – 2020 уч.г. пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование», Российская электронная школа, Учи.ру, Я-Класс.

Воспитательная работа

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психически активных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их

родителей.

Основной целью воспитательной работы является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Под этим подразумевается формирование у учащихся таких целостных качеств как аккуратность, исполнительность, чувство долга, патриотичность, искренность, правдивость, доброжелательность, развития самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми, умению поставить цель и добиваться ее достижения, проявлять инициативу, развивать организаторские способности у учащихся.

Воспитание общечеловеческих ценностей таких как: уважительное отношение учащихся к школе, друг к другу и к себе, терпимость к взглядам другого человека, чуткость, отзывчивость. Воспитание ценности дружбы и товарищества, гражданско-патриотического воспитания учащихся.

В 2021 году немаловажное место в воспитательной работе школы было отведено гражданско-патриотическому воспитанию. Учащиеся приняли участие в онлайн-выставках, приуроченной Дню Победы, систематически оказывали помощь ветеранам. Учащиеся школы участвовали в акции «Бессмертный полк», митинге посвященному 9 мая. Учащиеся школы под руководством художественного руководителя Маркаровой С.А. поставили концерт, который проходил в парке села. А также участвовали в акции «75 Добрых дел», где заняли 1 место.

В феврале к годовщине сталинградской битве проведена интеллектуальная игра, к празднику «День защитника Отечества» в школе были организованы спортивные соревнования.

Учащиеся школы приняли участие в организации и проведения празднования «Дня Победы»:

- Поздравление тружеников тыла;
- Концерт, посвященный празднику Победы;
- Бессмертный полк;
- «75 Добрых дел»;
- акция, посвященная 80-летию Прибайкальского района.

Воспитание трудолюбия. Формирование потребности здорового образа жизни. Создание условий для физического развития учащихся. В учебном году учащиеся традиционно принимали участие в месячниках по благоустройству пришкольной территории и субботниках на территории села и на побережье озера Байкал.

Школа всегда активно принимает участие в спортивных мероприятиях района, ежегодно проводится неделя ЗОЖ и месячник ГТО в школе.

Ведется большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни:

- Учащиеся 5-7 классов посещают секцию по футболу (руководитель Бурдуковская С.А.)
- Школьные соревнования по волейболу и футболу;
- Школьные соревнования «Веселые старты»; «А ну-ка, мальчики»;
- Участие в районной олимпиаде по физкультуре;
- Участие в лыжне России;
- акция «Рекорд Победы»

Особая роль отводится системе тематических классных часов, лекций, бесед, формирующих потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни.

Проведение классных часов и общешкольных мероприятий по антитабачной, антинаркотической, антиалкогольной зависимости. Кроме того, по данной теме организуются выставки рисунков и плакатов за пропаганду здорового образа жизни.

Каждый год ребята активно принимают участие в фестивале «Мы за здоровье нации»: готовят номера, плакаты.

Учащиеся школы уже пятый год занимают призовые места в конкурсе плакатов и рисунков «Всемирный день борьбы с Туберкулезом» проводимый районной ЦРБ. Учащиеся школы принимали участие в районных конкурсах рисунков, плакатов и комиксов по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога – глазами ребенка, в школе работает агитбригада «Юные инспектора движения. При помощи агитбригады проводятся праздник посвящение первоклассников в пешеходы.

В школе оформлены и постоянно обновляются стенды по правам ребёнка, противопожарной безопасности и правилам дорожного движения.

Оформлена спортивная витрина достижений учащихся школы.

Работа школы по ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» заключается в отслеживании и предотвращении случаев подобного характера. На данный момент (и в течение учебного года) в школе нет безнадзорных учащихся. Незначительные проступки совершаются, но они тут же фиксируются. Проводится работа с самими учащимися, классными руководителями, по необходимости привлекаются родители учащихся.

Библиотекой оформляются тематические выставки с обзором книг, проводятся профилактические беседы о вреде употребления алкоголя, наркотиков.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016 – 2021 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2016– | 2017– | 2018– | 2019– | 2020– | На конец 2021 года |
|-------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|
| | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | | Учебный год | Учебный год | Учебный год | Учебный год | Учебный год | |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 108 | 111 | 116 | 104 | 108 | 112 |
| | – начальная школа | 52 | 56 | 53 | 50 | 46 | 46 |
| | – основная школа | 49 | 45 | 55 | 47 | 52 | 55 |
| | – средняя школа | 7 | 10 | 8 | 7 | 10 | 11 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | | | |
| | – начальная школа | 4 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| | – основная школа | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | – средняя школа | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|
| | – об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | – среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | 0 | 1 | 1 | |
| | – в основной школе | 0 | 0 | | | | 0 |
| | – средней школе | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Планируется ввести с 2022-2023 года.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе 4 человека (1 учащийся 2-го класса, 2 учащихся 3-го класса, 1 учащийся 5-го класса).

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», «Бурятский язык», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2020 году.

Второй иностранный язык изучается в 5,6,7,8, 9, 11 классах.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Класс | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|-------|-------------------|-----------------|-----|----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | Сотметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 11 | 11 | 100 | 6 | 55 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 12 | 12 | 100 | 7 | 58 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 11 | 11 | 100 | 4 | 25 | 2 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 34 | 34 | 100 | 17 | 50 | 3 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 12 процентов (в 2020 был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6 процентов (в 2020 – 3%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Класс | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|-------|-------------------|-----------------|-----|----------------------|----|------------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | Сотметками «4» и «5» | % | С отметкам и «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 15 | 15 | 100 | 2 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 7 | 7 | 100 | 2 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 16 | 16 | 100 | 5 | 31 | 3 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 6 | 6 | 100 | 1 | 17 | 1 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 8 | 8 | 100 | 1 | 13 | 4 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 52 | 52 | 100 | 11 | 21 | 8 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился (в 2020 был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4% (в 2020 – 19%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Класс | Всего обучающихся | Из них успевают | Окончили полугодие | Окончили год | Не успевают | | Переведены условно | Сменили форму обучения |
|-------|-------------------|-----------------|--------------------|--------------|-------------|--|--------------------|------------------------|
| | | | Всего | | Из них н/а | | | |

| | | Кол-во | % | Сотметка ми«4» и «5» | % | Сотметка ми«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
|-------|----|--------|-----|----------------------|----|----------------|----|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|
| 10 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 10 | 10 | 100 | 5 | 50 | 2 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году 100 процентов (в 2020 был 100%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7% (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 43%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6% (в 2020 было 14%).

В 2021 году 5 обучающихся 11-х класса успешно написали итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания они получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|----------------|-----------------------|---|---|--------------|
| Русский язык | 5 | 0 | 1 | 72,4 |
| Математика пр | 3 | 0 | 0 | 40,7 |
| Физика | 1 | 0 | 0 | 59 |
| Химия | | | | |
| Информатика | | | | |
| Биология | 1 | 0 | 0 | 39 |
| История | | | | |
| Литература | 1 | 0 | 0 | 73 |
| Обществознание | 3 | 0 | 0 | 48,7 |
| Итого: | 14 | 0 | 1 | 332,8/55,5 |

В 2021 году результаты ЕГЭ снизились по сравнению с 2020 годом. Хотя нет обучающихся, получивших по результатам 100 баллов, есть 1 обучающийся, который

набрал 90–98 баллов (в 2020 году не было таких обучающихся), понизился средний тестовый балл (с 74,5 до 55,5)

| СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ЕГЭ | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--------------|-----------------|--------------------|--------|-------|-------------|----------|---------|------------|----------------|------------|
| Год/предмет | Русский язык | Математика база | Математика профиль | Физика | Химия | Информатика | Биология | История | Англ. язык | Обществознание | Литература |
| 2017 | 75 | 4,0 | 38,5 | | | | | | | 46 | |
| 2018 | 60 | 3,7 | 24 | 46 | | | 14 | 65 | | 58 | |
| 2019 | 80 | | 53,4 | 46,5 | | | | 55,5 | 45 | 77,5 | |
| 2020 | 81,5 | | | | 78 | | 79 | 70 | | 64 | |
| 2021 | 72,4 | | 40,7 | 59 | | | 39 | | | 48,7 | 73 |

Результаты сдачи ОГЭ/КР 2021 года

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» |
|----------------|-----------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Математика | 8 | 0 | 2 | 5 | 1 |
| Русский язык | 8 | 0 | 5 | 2 | 1 |
| Физика | | | | | |
| История | | | | | |
| Литература | | | | | |
| География | 5 | 0 | 4 | 1 | 0 |
| Обществознание | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Информатика | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Биология | | | | | |
| Химия | | | | | |

В 2021 году, в связи с ситуацией Covid-19, ОГЭ проводился по математике и русскому языку, по предмету по выбору проводилась КР, обучающиеся показали стабильно хорошие результаты по КР, семь человек получили «5», один «4». Увеличилось количество обучающихся, которые по ОГЭ получили «4» и «5», с 83 до 87,5%, по сравнению с 2020 годом.

В 2021 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

V. Организация учебного процесса

В учебном процессе из-за антикоронавирусных мер введены ограничения по СП 3.1/2.4.3598-20:

1. Уведомили Роспотребнадзор по Прибайкальскому району о начале образовательного процесса в очном режиме с 01.09.2021 г.
2. Разработали графики входа учеников через 6 входов в школу.
3. Закрепили классы за учебными кабинетами.
4. Составили и утвердили графики уборки, проветривания кабинетов, расписание работы столовой и приема пищи.
5. Составили график дежурства классных руководителей по утренней термометрии.

Пояснительная записка к учебному плану 1-4 классов

МОУ «Горячинская средняя общеобразовательная школа»

на 2021-2022 учебный год

Учебный план для учащихся 1-4-х классов на 2021-2022 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Закон Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года N 240-V «Об образовании в Республике Бурятия»

Закон Республики Бурятия от 10.06.1992 N 221-XII (ред. от 21.12.2015) "О языках народов Республики Бурятия"

Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”

Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.)

Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712

«О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от №1/15 от 8 апреля 2015 г.)

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Устав образовательной организации

Учебный план, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системнодеятельностный подход и индивидуализацию обучения. Учебный план состоит из двух частей—обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию

образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

-формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

МОУ «Горячинская СОШ» самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.). Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Горячинская СОШ». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Учебный план начального общего образования по ФГОС предполагает реализацию в размере 80% учебной нагрузки в урочной деятельности и 20% во внеурочных формах в рамках предметных областей. В 1,2,3,4 классах МОУ «Горячинская СОШ» реализуются ФГОС по программе «Школа России». Обучение в школе организуется в первую смену при пятидневной учебной неделе. Учебный год начинается 1 сентября 2021г и заканчивается 25 мая 2022г – 1 класс; для учащихся 2,3,4 классов учебный год заканчивается 29 мая 2022 г. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2,3,4 классах – 34 учебных недели. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения: в первом полугодии длительность урока составляет 30 минут, во втором – 45 минут по 4 урока в день. Продолжительность урока для учащихся 2,3,4 классов - 45 минут. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней составляет:

1 класс:

| Каникулярный период | Дата | | Продолжительность (календарные дни) |
|-------------------------|------------|------------|-------------------------------------|
| | Начало | Окончание | |
| Осенние каникулы | 01.11.2021 | 07.11.2021 | 7 |
| Зимние каникулы | 27.12.2021 | 09.01.2022 | 14 |
| Дополнительные каникулы | 14.02.2022 | 20.02.2022 | 7 |
| Весенние каникулы | 21.03.2022 | 27.03.2022 | 7 |
| Летние каникулы | 31.05.2022 | 31.08.2022 | 92 |
| Праздничные дни | | | 6 |
| Выходные дни | | | 69 |
| Итого | | | 202 |

2,3,4 классы:

| Каникулярный период | Дата | | Продолжительность (календарные дни) |
|---------------------|------------|------------|-------------------------------------|
| | Начало | Окончание | |
| Осенние каникулы | 01.11.2021 | 07.11.2021 | 7 |
| Зимние каникулы | 27.12.2021 | 09.01.2022 | 14 |
| Весенние каникулы | 21.03.2022 | 27.03.2022 | 7 |
| Летние каникулы | 31.05.2022 | 31.08.2022 | 92 |
| Праздничные дни | | | 6 |
| Выходные дни | | | 71 |
| Итого | | | 197 |

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Объем максимальной допустимой учебной нагрузки в 1 классе – 21 час в неделю. Учебная нагрузка в течение дня не превышает для обучающихся 1 класса 4 уроков в день и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры во второй половине дня. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Для обучающихся 1 класса в середине 3 четверти предусмотрены дополнительные каникулы. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2,3,4 классов – не более 5 уроков при 5-ти дневной учебной неделе. Максимальная учебная нагрузка в 2,3,4 класса составляет 23 часа в неделю в каждом классе на каждый год обучения. В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность 23 учебные недели. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка, литературного чтения, родного (русского) языка, литературного чтения на родном языке.

Предметная область «**Русский язык и литературное чтение**» включает в себя учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение». На изучение **русского языка** в 1 классе отводится 4 часа в неделю, во 2,3,4 классе 3 часа в неделю (132 ч в 1 классе и по 102 учебных часов в год во 2,3,4 классах). На **литературное чтение** в 1,2,3 классе определено 3 часа в неделю (99 ч в 1 классе и по 102 учебных часов в год во 2, 3 классах), в 4 классе – 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год.

Предметная область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» включает в себя предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке». Основанием для изучения учебного предмета Родной язык (русский) служит заявление родителей обучающихся. В 1,2,3,4 классах вводится предмет **Родной язык (русский)**. На изучение данного предмета отводится 1ч в неделю – в 1 классе 33 ч, во 2,3,4 классах по 34 часа в год. В 1,2,3,4 классах вводится предмет **Литературное чтение на родном (русском) языке**. На его изучение отводится 1 ч в неделю – в 1 классе 33 ч, во 2,3,4 классах 34 ч в год

образования соответствующего класса. К промежуточной аттестации допускаются учащиеся 1,2,3,4 классов в полном объеме выполнившие учебный план начального общего образования. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с календарным графиком работы и образовательной программой МОУ «Горячинская СОШ», не позднее 20 мая текущего года. Промежуточная аттестация проводится в качестве контроля освоения части Предметная область «**Иностранный язык**» включает в себя учебный предмет **Иностранный язык (английский)**. Во 2,3,4 классах на изучение данного предмета отводится 2 часа – 68 часов в год. Предметная область «**Математика и информатика**» представлена предметом **математика**.

Основными задачами реализации содержания предметной области **«Математика и информатика»** является развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Программа рассчитана на 132 часа в 1-м классе, 136 часов во 2,3,4 классах (4 часа в неделю). **Информатика** вводится не как отдельный предмет, а является составляющей частью предметов: математика, естествознание, ИЗО и художественный труд, музыка.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена учебным предметом **Окружающий мир**. Изучение данного предмета рассчитано на 66 учебных часов в год в 1 классе, на 68 часов в год во 2,3,4 классах, по 2 часа в неделю соответственно.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом **ОРКСЭ (Основы религиозных культур и светской этики), модуль «Основы светской этики»**, который ведется в 4 классе в размере 1 час в неделю (34 ч в год). Основанием для изучения модуля «Основы светской этики» является заявление родителей (законных представителей) обучающихся. Выбор модуля осуществляется родителями самостоятельно, абсолютно добровольно и индивидуально. Ценностная основа предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» - духовно-нравственная воспитательная направленность. Предметная область ориентирована на изучение культуры и традиций народов России, российских общенациональных гражданских ценностей и норм. Курс ОРКСЭ безоценочный.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами **Музыка и Изобразительное искусство**. Основные задачи предметной области «Искусство» - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На учебный предмет **«Музыка»** отводится 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2,3,4 классах (из расчета 1 час в неделю). Программа учебного предмета **«Изобразительное искусство»** рассчитана на 33 учебных часа в год в 1 классе и 34 часа во 2,3,4 классах (из расчета 1 час в неделю).

Учебный предмет **«Технология»** рассчитан на 33 учебных часа в год в 1 классе, на 34 часа в год во 2,3,4 классах (из расчета 1 час в неделю).

Предмет **«Физическая культура»** рассчитан на 99 часов в 1 классе и 102 часа во 2, 3, 4 классах, по 3 часа в неделю в каждом классе.

Согласно стратегии развития бурятского языка, из части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2,3,4 классах введен учебный предмет **Бурятский язык** в размере 1 ч в неделю (34 ч в год в каждом классе).

Промежуточная аттестация учащихся 1,2,3,4 классов осуществляется в конце учебного года с целью установления освоения учащимися образовательной программы соответствующего класса и принятия на этой основе решения о переводе их в следующий класс. Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне начального общего образования и установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов в конце учебного года по каждому учебному предмету учебного плана начального общего образования МОУ «Горячинская СОШ». Результаты промежуточной аттестации учащихся должны отражать динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы общего или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, за исключением 1 класса. Результаты обучения в 1 классе определяются на основе качественной оценки учителя. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1 класса отражаются в аналитических справках на каждого обучающегося в форме качественного анализа соответствия индивидуальных достижений с планируемыми результатами освоения ООП НОО. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в письменной и устной форме. Фиксация результатов промежуточной аттестации по учебным предметам учебного плана для обучающихся 2,3,4 классов осуществляется по пятибалльной системе.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Формы проведения промежуточной аттестации:

| Учебный предмет | Класс | | | |
|---------------------|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием 16.05.2022 | Диктант с грамматическим заданием 16.05.2022 | Диктант с грамматическим заданием 16.05.2022 | Диктант с грамматическим заданием 16.05.2022 |
| Литературное чтение | Проверка техники чтения, устный опрос 17.05.2022 | Проверка техники чтения, устный опрос 17.05.2022 | Проверка техники чтения, устный опрос 17.05.2022 | Проверка техники чтения, устный опрос 17.05.2022 |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Родной язык (русский) | Изложение 18.05.2022 | Изложение 18.05.2022 | Изложение 18.05.2022 | Изложение 18.05.2022 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | Техника чтения 19.05.2022 | Сочинение 19.05.2022 | Сочинение 19.05.2022 | Сочинение 19.05.2022 |
| Иностранный язык (Английский) | | Собеседование 20.05.2022 | Собеседование 20.05.2022 | Собеседование 20.05.2022 |
| Математика | Комплексная контрольная работа 09.05.2022 | Комплексная контрольная работа 09.05.2022 | Комплексная контрольная работа 09.05.2022 | Комплексная контрольная работа 09.05.2022 |
| Окружающий мир | Комплексная контрольная работа 09.05.2022 | Комплексная контрольная работа 09.05.2022 | Комплексная контрольная работа 09.05.2022 | Комплексная контрольная работа 09.05.2022 |
| Музыка | Собеседование, устный опрос 10.05.2022 | Собеседование, устный опрос 10.05.2022 | Собеседование, устный опрос 10.05.2022 | Собеседование, устный опрос 10.05.2022 |
| Изобразительное искусство | Творческая работа 11.05.2022 | Творческая работа 11.05.2022 | Творческая работа, проект 11.05.2022 | Творческая работа, проект 11.05.2022 |
| Технология | Творческая работа 11.05.2022 | Творческая работа 11.05.2022 | Творческая работа, проект 11.05.2022 | Творческая работа, проект 11.05.2022 |
| Физическая культура | Сдача норм ГТО 2-20.05.2022 | Сдача норм ГТО 2-20.05.2022 | Сдача норм ГТО 2-20.05.2022 | Сдача норм ГТО 2-20.05.2022 |
| ОРКСЭ | | | | Собеседование 12.05.2022 |
| Бурятский язык | | Собеседование 13.05.2022 | Собеседование 13.05.2022 | Собеседование 13.05.2022 |

УМК по программе «Школа России»

УМК «Школа России» состоит из следующих завершенных предметных линий учебников, которые включены в федеральный перечень рекомендуемых учебников (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345):

| Учебный предмет | Учебник |
|---|---|
| Русский язык | Азбука. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. (1 класс) Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г. |
| Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. |
| Родной язык (русский) | Александрова ОМ, Вербицкая ЛА, Богданов СИ |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | Александрова О.М., Беляева Н. В., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. |
| Иностранный язык (Английский) | Биболетова МЗ |
| Математика | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. |
| Окружающий мир | Плешаков А.А., Крючкова Е.А. |
| Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. |
| Изобразительное искусство | Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А., Питерских А.С. и др. |
| Технология | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. |

| | |
|---------------------|--|
| Физическая культура | Лях В.И. |
| ОРКСЭ | Основы светской этики. Данилюк АЯ |
| Бурятский язык | Гунжитова Г-Х.Ц, Дугарова АА, Шожоева БД, Дашиева СА, Цырендоржиева БД |

Учебный план начального общего образования 1-4 класс на 2021-2022 учебный год

МОУ «Горячинская средняя общеобразовательная школа»

Прибайкальского района

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|---|----|-----|-------|
| | | Классы | I | II | III | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

| | | | | | | |
|---|---------------------------|----|----|----|----|----|
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | 21 | 22 | 22 | 22 | 87 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | |
| Бурятский язык как государственный (второй) | | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

План внеурочной деятельности

Учебный план в 1-4 классах предусматривает единство учебной и внеурочной деятельности.

Научно-педагогическими основами плана внеурочной деятельности школы являются полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), преемственность между ступенями и классами (годами) обучения, гибкость плана, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей ребенка.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся школы в соответствии с основными образовательными программами учреждения, создание условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих **задач**:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- расширение и углубление умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- формирование и развитие умений применять знания на практике;
- воспитание потребности в самовоспитании и самообразовании;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации, обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся и здорового образа жизни;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Продолжительность учебного года в 1-ом классе – 33 учебные недели, во 2,3,4 – не менее 34 недель. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 30-45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Длительность занятий для обучающихся 1-4 классов по всем видам внеурочной деятельности составляет не более 50 минут в день. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут, а для обучающихся 1-ых классов – не менее полутора часов.

В течение учебного года обучающиеся и их родители (законные представители) имеют возможность дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности.

Основными формами образовательного пространства внеурочной деятельности являются организованные занятия по направлениям, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса, это предоставляет обучающимся выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенных в ФГОС, реализуемые через:

- занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации (развивающие курсы, клубы), оплачиваемые за счет часов учебного плана внеурочной деятельности;
- занятия учебных объединений школы (кружки, секции);
- деятельность педагогических работников школы в соответствии с их должностными обязанностями: педагога-организатора, учителя ОБЖ;
- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, походы, диспуты, круглые столы, общественно-полезные практики).

В соответствии с требованиями ФГОС НОО основными направлениями внеурочной деятельности начального общего образования являются: **спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное.**

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью, чувства ответственности за сохранение и укрепление его, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека. Оно представлено и реализуется через следующие формы внеурочной деятельности:

- Кружок «ГТО» в сборной группе 1-4 классов по 1 часу в неделю.

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное; формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств; на формирование у детей ценностного отношения к природе родного края, к озеру Байкал, понимание важности правильного поведения в природе. Данное направление представлено и реализуются через следующие формы внеурочной деятельности:

- Исторический клуб «Моя малая родина» в сборной группе 1,2,3,4 классов по 1 часу в неделю.
- студия вокального исполнительства «Споём-ка, друзья» в сборной группе 1,2,3,4 классов по 1 часу в неделю.

Социальное направление реализуется через участие детей в традиционных общешкольных социальных акциях: «Твори добро», «Дерево школьной семьи», «Посылка солдату», «Лето – 20..», «Береги себя для жизни» и создание и реализацию социальных проектов акции по уборке и благоустройству территории школы;

- создание и реализацию проектов «Красная книга» или «Возьмем под защиту», «Разнообразие природы родного края», «По родному краю», «Наш класс – дружная семья», «Моя малая родина», «Моя семья», «Мой класс и моя школа», «Кто нас защищает?», «По родному краю», «Мы граждане России».

- проведение экологических недель «Защита животных, Земли».

В рамках общинтеллектуального направления для обогащения запаса обучающихся научными понятиями и законами, бурятской лексикой, формированию мировоззрения, функциональной грамотности, знакомства с различными видами человеческой деятельности, возможности раннего выявления интересов и склонностей реализуются программы через следующие формы внеурочной деятельности:

- Кружок «Почемучка» в сборной группе 1,2,3,4 классов по 1 часу в неделю;
- Кружок «Шахматы» в сборной группе 1,2,3,4 классов по 1 часу в неделю;

- Кружок «Бурятский язык» в сборной группе 1,2,3,4 классов по 1 часу в неделю;

Для развития эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенций реализуется **общекультурное направление** через следующие формы внеурочной деятельности:

- танцевальная студия «Фантазия» в сборной группе 1,2,3,4 классов по 1 часу в неделю.
- ИЗОстудия в сборной группе 1,2,3,4 классов по 1 часу в неделю;

Внеурочная деятельность

| Направления (виды деятельности) | | Кол-во часов | Кол-во часов | Кол-во часов | Кол-во часов |
|---------------------------------|--|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4класс |
| | | Неделя/год | Неделя/год | Неделя/год | Неделя/год |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок «ГТО» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Духовно-нравственное | исторический клуб «Моя малая родина» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| | студия вокального исполнительства «Споём-ка, друзья» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Социальное | проектная деятельность | 2/33 | 2/34 | 2/34 | 2/34 |
| Общеинтеллектуальное | кружок «Почемучка» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| | «Шахматы» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| | Кружок «Бурятский язык» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Общекультурное | ИЗОстудия | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |

| | | | | | |
|--|-----------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | танцевальная студия «Фантазия» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| | Всего | 10/330 | 10/340 | 10/340 | 10/340 |

| ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ | | | |
|---|---------------|---|---|
| НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД | | | |
| 1-4 КЛАССЫ | | | |
| Ключевые общешкольные дела | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Торжественная линейка «Первый звонок» | 1-4 | 1.09.21 | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор. |
| Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | 1-4 | сентябрь | Заместитель директора по ВР, рук-ль ЮИД «Светофчик», классные руководители, , учитель ОБЖ |
| «Посвящение в первоклассники». | 1-4 | сентябрь | Рук-ль ЮИД «Светофчик» |
| Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья | 1-4 | сентябрь | Учитель физкультуры |
| Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) | 1-4 | октябрь | Заместитель директора по ВР, рук-ль ЮИД «Светофчик»», классные руководители, |
| День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, | 1-4 | октябрь | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор |

| | | | |
|--|-----|---------|--|
| учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа. | | | |
| Президентские состязания по ГТО | 1-4 | октябрь | Учителя физкультуры |
| «Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала. | 1-4 | октябрь | Зам по ВР, классные руководители |
| Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание | 1-4 | ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье. | 1-4 | ноябрь | Педагог-психолог |
| Соревнование по теннису | 1-4 | ноябрь | Учитель физкультуры |
| Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник. | 1-4 | декабрь | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Лыжные соревнования | 1-4 | январь | Учитель физкультуры |
| Час памяти «Блокада Ленинграда» | 1-4 | январь | Педагог-организатор, классные руководители |
| Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества. Просмотр фильмов. | 1-4 | февраль | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель физкультуры |
| Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы) | 1-4 | февраль | МО учителей начальных классов |

| | | | |
|--|--------|----------------------------------|--|
| Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ | 1-4 | март | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник | 1-4 | март | Зам по ВР, классные руководители |
| Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра | 1-4 | апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День космонавтики: конкурс рисунков | 1-4 | апрель | Пндагог-организатор, классные руководители |
| Экологическая акция «360 минут ради Байкала» | 1-4 | апрель | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Итоговая выставка детского творчества | 1-4 | апрель | Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители |
| Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Туристические походы. | 1-4 | май | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель физкультуры |
| День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы» | 1-4 | май | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, |
| Торжественная линейка «Последний звонок» | 1-4 | май | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, |
| Самоуправление | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| Работа в соответствии с обязанностями | 1-4 | В течение года | Классные руководители |

| | | | |
|---|--------|----------------------------------|---|
| Отчет перед классом о проведенной работе | 1-4 | май | Классные руководители |
| Профориентация | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы | 1-4 | январь | классные руководители |
| Школьные медиа | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьный звонок» | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Видео-, фотосъемка классных мероприятий. | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Детские общественные объединения | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Трудовая акция «Школьный двор» | 1-4 | октябрь | педагог-организатор, классные руководители, |
| Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день» | 1-4 | октябрь | педагог-организатор, классные руководители, |
| Благотворительная ярмарка-продажа | 1-4 | ноябрь | педагог-организатор, классные руководители, |
| Благотворительная акция «Детский орден милосердия» | 1-4 | декабрь | педагог-организатор, классные руководители, |
| Акция «Дарите книги с любовью» | 1-4 | февраль | педагог-организатор, классные руководители, |
| Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых | 1-4 | апрель | педагог-организатор, классные руководители, |

| | | | |
|---|--------|----------------------------------|--|
| каждым классом: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.) | | | |
| Участие в проектах и акциях РДШ | 1-4 | В течение года | педагог-организатор, классные руководители, |
| Экскурсии, походы | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Посещение выездных представлений театров в школе | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Посещение концертов в Доме культуры поселка | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Сезонные экскурсии в природу | 1-4 | По плану клас.рук. | Классные руководители |
| Туристические походы «В поход за здоровьем» | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| Организация предметно-эстетической среды | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | 1-4 | В течение года | Зам по ВР, педагог-организатор, классные руководители, |
| Оформление классных уголков | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Трудовые десанты по уборке территории школы | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны» | 1-4 | Сентябрь, апрель | Классные руководители |
| Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Работа с родителями | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное | Ответственные |

| | | время проведения | |
|---|-----|---------------------------------|--|
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Детский орден милосердия», классные «огоньки» и др. | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Общешкольное родительское собрание | 1-4 | Октябрь, март | Директор школы |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей | 1-4 | 1 раз/четверть | Классные руководители |
| Информационное оповещение через школьный сайт | 1-4 | В течение года | Зам.директора по ВР |
| Индивидуальные консультации | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Совместные с детьми походы, экскурсии. | 1-4 | По плану классных руководителей | Классные руководители |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | 1-4 | По плану Совета | Председатель Совета |
| Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей) | | | |
| Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников) | | | |

Пояснительная записка

к учебному плану основного общего образования по ФГОС (5,6,7,8,9 кл.)

на 2021-2022 учебный год

Учебный план муниципального образовательного учреждения «Горячинская средняя общеобразовательная школа» Прибайкальского района Республики Бурятия на

2021-2022 учебный год, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, разработан на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Закон Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года N 240-V «Об образовании в Республике Бурятия»

Закон Республики Бурятия от 10.06.1992 N 221-XII (ред. от 21.12.2015) "О языках народов Республики Бурятия"

Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.)

Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712

«О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от №1/15 от 8 апреля 2015 г.)

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Устав образовательной организации

Учебный план 5,6,7,8,9 классов по ФГОС, реализующий образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности МОУ «Горячинская СОШ».

Учебный план 5,6,7,8,9 классов:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план 5,6,7,8,9 классов МОУ «Горячинская СОШ» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности; приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников.

Учебный план учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2021/2022 учебный год.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Обязательная часть учебного плана реализуется в урочных формах учебной деятельности (70%) и во внеурочных формах (30%) в рамках предметных областей.

Учебный год начинается 1 сентября 2021 г и заканчивается 30 мая 2022 г. для учащихся 5,6,7,8 классов, для учащихся 9 класса учебный год заканчивается 25 мая в связи с ГИА. Обучение в 5, 6, 7, 8, 9 классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе в первую смену. Максимальная учебная нагрузка в 5 классе по требованиям СанПиН 1.2.3685-21 составляет 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа. Продолжительность учебного года в 5, 6, 7, 8, 9 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 45 минут.

5,6,7,8,9 классы:

| Каникулярный период | Дата | | Продолжительность (календарные дни) |
|---------------------|------------|------------|-------------------------------------|
| | Начало | Окончание | |
| Осенние каникулы | 01.11.2021 | 07.11.2021 | 7 |
| Зимние каникулы | 27.12.2021 | 09.01.2022 | 14 |
| Весенние каникулы | 21.03.2022 | 27.03.2022 | 7 |
| Летние каникулы | 31.05.2022 | 31.08.2022 | 92 |
| Праздничные дни | | | 6 |
| Выходные дни | | | 71 |
| Итого | | | 197 |

Расписание звонков:

| | |
|---------|-------------------------------------|
| 1 смена | |
| 1 урок | 8 ⁰⁰ - 8 ⁴⁵ |
| 2 урок | 8 ⁵⁵ - 9 ⁴⁰ |
| 3 урок | 9 ⁵⁵ - 10 ⁴⁰ |
| 4 урок | 11 ⁰⁰ - 11 ⁴⁵ |
| 5 урок | 12 ⁰⁵ - 12 ⁵⁰ |
| 6 урок | 13 ⁰⁰ - 13 ⁴⁵ |
| 7 урок | 13 ⁵⁵ - 14 ⁴⁰ |

Предметная область **«Русский язык и литература»** в **5,6,7,8,9** классах представлена такими учебными предметами, как **Русский язык** – 4 часа в неделю в 5 классе, что составляет 136 часов в год, 5 часов в неделю в 6 классе (170 часов в год), 4 часа в неделю в 7 классе (136 часа в год), 3 часа в неделю в 8 классе (102 часа в год), 3 часа в неделю в 9 классе (102 часа в год). В данную предметную область входит учебный предмет **Литература** – 2 часа в неделю в 5,6,7,8,9 классах, что составляет 68 часа в год в каждом классе.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** включает предмет **Родной язык (русский)**. Преподавание **Родного языка (русского)** в 5,6,7,8,9 классах реализуется в количестве 1 час в неделю (34 часа в год в каждом классе), на основании и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся. Предмет **Родная литература** реализуется в 5,6,7,8,9 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год в каждом классе).

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебным предметом **Иностранный язык (Английский)** – 2 часа в неделю в каждом классе, что составляет 68 часов в год в 5,6,7,8,9 классах соответственно. Также данная предметная область представлена учебным предметом **«Второй иностранный язык. (Немецкий)»** - 1 час в неделю в 5,6,7,8,9 классах, т.е. по 34 часа в год в каждом классе.

Предметная область **«Математика и информатика»** в 5, 6, 7, 8, 9 классах представлена учебными предметами **Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика**. Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека, формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки, понимание роли информационных процессов в современном мире, формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. Учебный предмет **Математика** реализуется в количестве 5 часов в неделю в 5,6 классах, что составляет 170 часов в год соответственно. В 7,8,9 классах реализуется

учебный предмет **Алгебра** в размере 3 часа в неделю (102 часа в год), и **Геометрия** 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год в каждом классе. Предмет **Информатика** в 5,6 классах самостоятельно не реализуется, но является составной частью учебных предметов данной области. В 7,8,9 классах учебный предмет Информатика реализуется в размере 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год в каждом классе.

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлена учебными предметами **История России. Всеобщая история.** – 2 часа в неделю в 5,6,7,8,9 классах, что составляет 68 часов в год в каждом классе соответственно; **Обществознание** по 1 часу в неделю в 6,7,8,9 классах (по 34 часа в год); **География** - 1 час в неделю, 34 час в год в 5,6 классах, в 7,8,9 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год).

Предметная область «**Естественнонаучные предметы**» реализуется через учебные предметы: **Физика** – 2 часа в неделю в 7,8 классах (по 68 часов в год), 3 часа в неделю в 9 классе (102 часа в год), **Химия** – в 8,9 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год), **Биология** – 1 час в неделю в 5,6,7 классах, 34 часа в год соответственно, в 8,9 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год).

На учебный предмет **Музыка и Изобразительное искусство** из предметной области «**Искусство**» в 5,6,7 классах отводится по 1 часу на каждый предмет, что составляет 34 часа в год на каждый.

Программа учебного предмета **Технология** рассчитана на 68 часов в год, из расчета 2 часа в неделю в 5,6 классах, в 7,8 классе технология реализуется в объеме 1 час в неделю, т.е. 34 часа в год. Преподавание предмета Технология обусловлено необходимостью реализации Концепции учебного предмета Технология и возможностью обеспечить необходимые условия в школе для преподавания данного предмета (наличие кабинета, закупка необходимого оборудования).

В 5 классе ведется учебный предмет **ОДНК НР** предметной области «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» в размере 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год. Курс ведется по безоценочной системе.

Предметная область «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» представлена учебным предметом **Физическая культура** – 3 часа в неделю в каждом классе, что составляет по 102 часа в год, **ОБЖ** в 8 и 9 классах реализуется в размере 1 час в неделю (34 часа в год в каждом классе). Преподавание предмета ОБЖ в 8,9 классе обусловлено необходимостью реализации Концепции учебного предмета ОБЖ и возможностью обеспечить необходимые условия в школе для преподавания данного предмета (наличие кабинета, закупка необходимого оборудования).

Согласно стратегии развития бурятского языка, разработанной в целях сохранения бурятского языка, обеспечения его поступательного развития и расширения его общественных функций, направленной на активизацию деятельности всех заинтересованных субъектов языковой политики в Республике Бурятия и регионах компактного проживания бурят в Российской Федерации и за рубежом, из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5,6,7,8 классах введен учебный предмет **Бурятский язык** в размере 1 ч в неделю (34 ч в год в каждом классе).

Также, из части, формируемой участниками образовательных отношений, введен курс **Финансовая грамотность** в 9 классе (1 час в неделю, 34 часа в год). Данный учебный предмет поможет учащимся научиться принимать обоснованные решения и совершать эффективные действия в сферах, которые имеют отношение к управлению финансами, для реализации жизненных целей и планов в текущий момент и будущие периоды.

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов осуществляется с целью установления освоения учащимися образовательной программы соответствующего класса и принятия на этой основе решения о переводе их в следующий класс.

Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне основного общего образования и установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов **в конце учебного года** по каждому учебному предмету учебного плана основного общего образования МОУ «Горячинская СОШ». Результаты промежуточной аттестации учащихся должны отражать динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы общего образования соответствующего класса. К промежуточной аттестации допускаются учащиеся 5,6,7,8,9 классов в полном объеме выполнившие учебный план.

Промежуточная аттестация проводится один раз в год **не позднее 20 мая текущего года**. В качестве контроля освоения части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с календарным графиком работы и образовательной программой МОУ «Горячинская СОШ». Фиксация результатов промежуточной аттестации по учебным предметам учебного плана для обучающихся 5,6,7,8,9 классов осуществляется по пятибалльной системе.

Формами промежуточной аттестации являются (текущий контроль – в течение года):

а) письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о

наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

б) устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

в) комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся

В 2021-2022 учебном году промежуточная аттестация обучающихся 5,6,7,8,9 классов будет проведена до **20 мая 2022г**

| Класс | Предмет | Формы промежуточной аттестации | Периодичность промежуточной аттестации | Дата аттестации |
|--------------|------------------------------------|---------------------------------------|---|------------------------|
| 5 класс | Русский язык | Тестирование | 1 раз в год | 09.05.2022 |
| | Литература | Тестирование | 1 раз в год | 09.05.2022 |
| | Родной язык (русский) | Тестирование | 1 раз в год | 10.05.2022 |
| | Родная литература | Тестирование | 1 раз в год | 10.05.2022 |
| | Иностранный язык (англ.) | Тестирование | 1 раз в год | 11.05.2022 |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | Тестирование | 1 раз в год | 11.05.2022 |
| | Математика | Тестирование | 1 раз в год | 12.05.2022 |
| | История | Тестирование | 1 раз в год | 13.05.2022 |
| | География | Тестирование | 1 раз в год | 13.05.2022 |
| | Биология | Тестирование | 1 раз в год | 16.05.2022 |
| | Музыка | Тестирование | 1 раз в год | 17.05.2022 |
| | Изобразительное искусство | Тестирование | 1 раз в год | 18.05.2022 |
| | Технология | Тестирование | 1 раз в год | 19.05.2022 |
| | Физическая культура | Тестирование | 1 раз в год | 10.05.2022 |
| | ОДНК | Тестирование | 1 раз в год | 12.05.2022 |
| | Бурятский язык | Тестирование | 1 раз в год | 18.05.2022 |
| 6 класс | Русский язык | Тестирование | 1 раз в год | 09.05.2022 |
| | Литература | Тестирование | 1 раз в год | 09.05.2022 |
| | Родной язык (русский) | Тестирование | 1 раз в год | 10.05.2022 |
| | Родная литература | Тестирование | 1 раз в год | 10.05.2022 |
| | Иностранный язык (англ.) | Тестирование | 1 раз в год | 10.05.2022 |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | Тестирование | 1 раз в год | 11.05.2022 |
| | Математика | Тестирование | 1 раз в год | 11.05.2022 |

| | | | | |
|---------|------------------------------------|--------------|-------------|------------|
| | История | Тестирование | 1 раз в год | 12.05.2022 |
| | Обществознание | Тестирование | 1 раз в год | 13.05.2022 |
| | География | Тестирование | 1 раз в год | 16.05.2022 |
| | Биология | Тестирование | 1 раз в год | 17.05.2022 |
| | Музыка | Тестирование | 1 раз в год | 18.05.2022 |
| | Изобразительное искусство | Тестирование | 1 раз в год | 18.05.2022 |
| | Технология | Тестирование | 1 раз в год | 18.05.2022 |
| | Физическая культура | Тестирование | 1 раз в год | 19.05.2022 |
| | Бурятский язык | Тестирование | 1 раз в год | 20.05.2022 |
| 7 класс | Русский язык | Тестирование | 1 раз в год | 09.05.2022 |
| | Литература | Тестирование | 1 раз в год | 09.05.2022 |
| | Родной язык (русский) | Тестирование | 1 раз в год | 10.05.2022 |
| | Родная литература | Тестирование | 1 раз в год | 10.05.2022 |
| | Иностранный язык (англ.) | Тестирование | 1 раз в год | 10.05.2022 |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | Тестирование | 1 раз в год | 11.05.2022 |
| | Алгебра | Тестирование | 1 раз в год | 12.05.2022 |
| | Геометрия | Тестирование | 1 раз в год | 12.05.2022 |
| | Информатика | Тестирование | 1 раз в год | 13.05.2022 |
| | История | Тестирование | 1 раз в год | 13.05.2022 |
| | Обществознание | Тестирование | 1 раз в год | 16.05.2022 |
| | География | Тестирование | 1 раз в год | 17.05.2022 |
| | Физика | Тестирование | 1 раз в год | 18.05.2022 |
| | Биология | Тестирование | 1 раз в год | 19.05.2022 |
| | Музыка | Тестирование | 1 раз в год | 20.05.2022 |
| | Изобразительное искусство | Тестирование | 1 раз в год | 20.05.2022 |
| | Технология | Тестирование | 1 раз в год | 20.05.2022 |
| | Физическая культура | Тестирование | 1 раз в год | 11.05.2022 |
| | Бурятский язык | Тестирование | 1 раз в год | 16.05.2022 |
| 8 класс | Русский язык | Тестирование | 1 раз в год | 09.05.2022 |
| | Литература | Тестирование | 1 раз в год | 09.05.2022 |
| | Родной язык (русский) | Тестирование | 1 раз в год | 10.05.2022 |
| | Родная литература | Тестирование | 1 раз в год | 10.05.2022 |
| | Иностранный язык (англ.) | Тестирование | 1 раз в год | 11.05.2022 |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | Тестирование | 1 раз в год | 11.05.2022 |
| | Алгебра | Тестирование | 1 раз в год | 12.05.2022 |
| | Геометрия | Тестирование | 1 раз в год | 12.05.2022 |

| | | | | |
|---------|--|-----------------------------|-------------|------------|
| | Информатика | Тестирование | 1 раз в год | 13.05.2022 |
| | История | Тестирование | 1 раз в год | 13.05.2022 |
| | Обществознание | Тестирование | 1 раз в год | 13.05.2022 |
| | География | Тестирование | 1 раз в год | 16.05.2022 |
| | Физика | Тестирование | 1 раз в год | 17.05.2022 |
| | Химия | Тестирование | 1 раз в год | 18.05.2022 |
| | Биология | Тестирование | 1 раз в год | 19.05.2022 |
| | Музыка | Тестирование | 1 раз в год | 20.05.2022 |
| | Технология | Тестирование | 1 раз в год | 20.05.2022 |
| | Физическая культура | Тестирование | 1 раз в год | 20.05.2022 |
| | ОБЖ | Тестирование | 1 раз в год | 11.05.2022 |
| | Бурятский язык | Тестирование | 1 раз в год | 16.05.2022 |
| 9 класс | Русский язык | В форме и по материалам ОГЭ | 1 раз в год | 09.05.2022 |
| | Литература | Тест | 1 раз в год | 09.05.2022 |
| | Родной язык (русский) | Тестирование | 1 раз в год | 10.05.2022 |
| | Родная литература | Тестирование | 1 раз в год | 10.05.2022 |
| | Иностранный язык (англ.) | Тест | 1 раз в год | 11.05.2022 |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | Тестирование | 1 раз в год | 11.05.2022 |
| | Алгебра Геометрия | В форме и по материалам ОГЭ | 1 раз в год | 13.05.2022 |
| | Информатика | Тест | 1 раз в год | 13.05.2022 |
| | История | Тест | 1 раз в год | 12.05.2022 |
| | Обществознание (включая экономику и право) | Тест | 1 раз в год | 12.05.2022 |
| | География | Тест | 1 раз в год | 16.05.2022 |
| | Физика | Тест | 1 раз в год | 16.05.2022 |
| | Химия | Тест | 1 раз в год | 17.05.2022 |
| | Биология | Тест | 1 раз в год | 18.05.2022 |
| | Физическая культура | Тест | 1 раз в год | 19.05.2022 |
| | ОБЖ | Тестирование | 1 раз в год | 20.05.2022 |

УМК 5,6,7,8,9 классы

| Учебный предмет | Учебник |
|---|--|
| Русский язык | Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина |
| Литература | ЮВ Лебедев |
| Родной язык (русский) | Александрова Г.В |
| Родная литература | Александрова Г.В |
| Иностранный язык (английский) | Д. Дули, В. Эванс |
| Второй иностранный язык (немецкий) | Аверин М.М, Джин Ф., Рорман Л., Збранкова М. |
| Математика | Мордкович АГ, Семенов ПВ |
| Алгебра | Мордкович АГ, Семенов ПВ |
| Геометрия | Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др |
| Информатика | Семакин И.Г. и др |
| История | Волобуев ОВ, Клоков ВА |
| Обществознание | Боголюбов НН |
| География | Домогацких Е.М. |
| Физика | Перышкин И.М., Иванов А.И. |
| Химия | ВВ Еремин, НЕ Кузменко, ВИ Теренин |
| Биология | Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б |
| Музыка | ГП Сергеева, ЕД Критская |
| Изобразительное искусство | НА Горяева, ОВ Островская |
| Технология | НВ Синицина, ПС Самородский, ВД Симоненко, ОВ Яковенко |
| ОДНК НР | НФ Виноградова, ВИ Власенко, АВ Полякова |
| Физическая культура | Лях В. И. |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов АТ |

| | |
|----------------|---|
| Бурятский язык | Гунжитова Г-Х.Ц, Дугарова АА, Шожоева БД, Дашиева СА, Цырендоржиева БД |
|----------------|---|

Учебный план основного общего образования 5-9 класс

на 2021-2022 учебный год

МОУ «Горячинская средняя общеобразовательная школа»

Прибайкальского района

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|----|-----|------|----|-----------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 19 |
| | Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|----|----|----|----|----|------------|
| Технология | Технология | 2 | 2 | 1 | 1 | | 6 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНК НР | 1 | | | | | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | | 28 | 29 | 31 | 32 | 32 | 147 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Бурятский язык (государственный) | | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Финансовая грамотность | | | | | | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

План внеурочной деятельности

Учебный план в 5, 6, 7, 8 и 9 классах предусматривает единство учебной и внеурочной деятельности.

Научно-педагогическими основами плана внеурочной деятельности школы являются полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), преемственность между ступенями и классами (годами) обучения, гибкость плана, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей ребенка.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся школы в соответствии с основными образовательными программами учреждения, создание условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих **задач**:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- расширение и углубление умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- формирование и развитие умений применять знания на практике;
- воспитание потребности в самовоспитании и самообразовании;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации, обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся и здорового образа жизни;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Продолжительность учебного года 34 учебных недели. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Длительность занятий для обучающихся 5,6,7,8,9 классов по всем видам внеурочной деятельности составляет не более 1,5 часов в день. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут.

В течение учебного года обучающиеся и их родители (законные представители) имеют возможность дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности. Занятия могут проводиться учителями школы.

Основными формами образовательного пространства внеурочной деятельности являются организованные занятия по направлениям, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса, это предоставляет возможность обучающимся выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенных в ФГОС, реализуемые через:

- занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации (развивающие курсы, клубы), оплачиваемые за счет часов учебного плана внеурочной деятельности;
- занятия учебных объединений образования школы (кружки, секции);
- деятельность педагогических работников школы в соответствии с их должностными обязанностями: педагога-организатора, учителя ОБЖ;
- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, походы, диспуты, круглые столы, общественно-полезные практики).

В соответствии с требованиями ФГОС ООО основными направлениями внеурочной деятельности основного общего образования являются: **спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное.**

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью, чувства ответственности за сохранение

и укрепление его, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека. Оно представлено и реализуется через следующие формы внеурочной деятельности:

- Кружок «ГТО» в сборной группе 5,6,7,8,9 классов по 1 часу в неделю;
- «Футбол» в сборной группе 5,6,7,8,9 классов по 1 часу в неделю.

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное; формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств. Данное направление представлено и реализуются через следующие формы внеурочной деятельности:

- Студия вокального исполнительства «Споём-ка, друзья» в сборной группе 5,6,7,8,9 классов по 1 часу в неделю.
- Театральный кружок в сборной группе 5,6,7,8,9 классов по 1 часу в неделю.

Социальное направление реализуется через участие детей в традиционных общешкольных социальных акциях: «Твори добро», «Дерево школьной семьи», «Посылка солдату», «Лето – 20...», «Береги себя для жизни» и создание и реализацию социальных проектов акции по уборке и благоустройству территории школы;

- Клуб «Тимуровцы Байкалии» в сборной группе 5,6,7,8,9 классов по 1 часу в неделю.

В рамках общеинтеллектуального направления для обогащения запаса обучающихся научными понятиями и законами, формированию мировоззрения, функциональной грамотности, знакомства с различными видами человеческой деятельности, возможности раннего выявления интересов и склонностей реализуются программы через следующие формы внеурочной деятельности:

- Кружок «Математика вокруг нас» 1 сборная группа в 5,6,7,8,9 классах по 1 часу в неделю;
- Интеллектуальный клуб «Эрудит» в сборной группе 5,6,7,8,9 классов по 1 часу в неделю.
- Кружок «Шахматная школа» 1 сборная группа в 5,6,7,8,9 классах по 1 часу в неделю.

Создание и реализацию проектов «Математика вокруг нас», «Числа в загадках, пословицах, поговорках», «Составляем сборник загадок», «Красная книга» или «Возьмем под защиту», «Страны мира», «Города России», «Музей путешествий», «Чему нас учит экономика?», «Разнообразие природы родного края».

Данные программы формируют способность к эффективному и нестандартному мышлению, которую дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем.

Занятия по данному направлению включают в себя: викторины, познавательные и интеллектуальные игры, олимпиады, исследовательские проекты и другие образовательные мероприятия, которые ориентированы на развитие интеллектуальной и творческой личности. Они предполагают повышение мотивации к познавательной деятельности, формирование первичных умений самостоятельной исследовательской деятельности, развитие личностных качеств ребёнка, адекватной жизненной позиции, способности к самопознанию и творчеству, расширение знаний и представлений об окружающем мире.

Для развития эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенций реализуется **общекультурное направление** через следующие формы внеурочной деятельности:

- Студия ИЗО «Вернисаж» 1 сборная группа в 5,6,7,8,9 классах по 1 часу в неделю;
- Кружок «Бурятский язык» 1 сборная группа в 5,6,7,8,9 классах по 1 часу в неделю;

Занятия по данному направлению предполагают воспитание обучающихся через приобщение к лучшим традициям русской народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса. Они помогают детям по-новому увидеть и осмыслить мир вещей и предметов в повседневной жизни, будят их фантазию, подталкивают к активному творческому поиску и созиданию.

Внеурочная деятельность

| Направление внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. |
|-------------------------------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| Спортивно-оздоровительное | Кружок «ГТО» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Футбол» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | студия вокального исполнительства «Споём-ка, друзья» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Театральный кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | «Тимуровцы Байкалии» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Общеинтеллектуальное | «Математика вокруг нас» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Интеллектуальный клуб «Эрудит» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Шахматная школа» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Студия ИЗО «Вернисаж» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Кружок «Бурятский язык» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого по всем направлениям | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

5-9 КЛАССЫ

Ключевые общешкольные дела

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|--------|----------------------------------|---|
| Торжественная линейка «Первый звонок» | 5-9 | 1.09.21 | Заместитель директора по ВР |
| Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | 5-9 | сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ЮИД, учитель ОБЖ |
| Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья | 5-9 | сентябрь | Учитель физкультуры |
| День трезвости: конкурс плакатов | 5-9 | сентябрь | Зам по ВР, классные руководители |
| Презентация волонтерского движения школы «Не будь равнодушным» | 8-9 | сентябрь | Руководитель волонтерского движения |
| Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. | 5-9 | октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |

| | | | |
|--|-----|-----------------|---------------------------------|
| Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) | | | |
| День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель». | 5-9 | октябрь | Заместитель директора по ВР |
| Президентские состязания по ГТО | 5-9 | Октябрь, апрель | Учителя физкультуры |
| «Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала. | 5-9 | октябрь | Зам по ВР, педагог-организатор. |
| Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание | 5-9 | ноябрь | Зам по ВР, педагог-организатор. |
| День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье. | 5-9 | ноябрь | Зам по ВР, педагог-организатор. |
| Предметная неделя математики, физики, химии и биологии (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты и т.п.) | 5-9 | ноябрь | МО учителей-предметников |
| Соревнование по бадминтону | 5-9 | ноябрь | Учитель физкультуры |
| Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.) | 5-9 | декабрь | МО учителей-предметников |
| Торжественная линейка «День Конституции» | 5-9 | декабрь | Зам по ВР, педагог-организатор. |

| | | | |
|--|-----|---------|--|
| Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа. | 5-9 | декабрь | Зам по ВР, педагог-организатор. |
| Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.) | 5-9 | январь | МО учителей-предметников |
| Час памяти «Блокада Ленинграда» | 5-9 | январь | Зам по ВР, педагог-организатор. |
| Лыжные соревнования | 5-9 | январь | Учитель физкультуры |
| Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: пионерский сбор «Пионеры-герои», фестиваль патриотической песни, соревнование по пионерболу, волейболу, спортивная эстафета, акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества. | 5-9 | февраль | Зам по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры |
| Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ | 5-9 | март | Зам по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| 8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек. | 5-9 | март | Зам по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра | 5-9 | апрель | Зам по ВР, педагог-организатор. классные руководители |
| День космонавтики: выставка рисунков | 5-7 | апрель | Зам по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Итоговая выставка детского творчества | 5-9 | апрель | Зам по ВР, педагог-организатор, классные руководители |

| | | | |
|---|--------|----------------------------------|--|
| Конкурс «Безопасное колесо» | 5-7 | апрель | Руководитель отряда ЮИД. |
| Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы. | 5-9 | май | Зам по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры |
| День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др. | 5-9 | май | Заместитель директора по ВР |
| Торжественная линейка «Последний звонок» | 5-9 | май | Зам по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Выпускной вечер в школе | 5-9 | июнь | Зам по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Самоуправление | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. | 5-9 | сентябрь | Классные руководители |
| Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п. | 5-9 | сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| Конкурс «Лучший ученический класс» | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| Работа в соответствии с обязанностями | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Отчет перед классом о проведенной работе | 5-9 | май | Классные руководители |
| Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год | 5-9 | май | Заместитель директора по ВР |

| Профориентация | | | |
|---|--------|----------------------------------|---|
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика. | 5-9 | январь | Зам по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Школьные медиа | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьный звонок» | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Видео-, фотосъемка классных мероприятий. | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Детские общественные объединения | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Трудовая акция «Школьный двор» | 5-9 | октябрь | Зам по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день» | 5-9 | октябрь | Зам по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Благотворительная ярмарка-продажа | 5-9 | ноябрь | Зам по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Благотворительная акция «Детский орден милосердия» | 5-9 | декабрь | Зам по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Акция «Дарите книги с любовью» | 5-9 | февраль | Зам по ВР, педагог-организатор, классные руководители |

| | | | |
|--|--------|----------------------------------|---|
| Экологическая акция «360 минут ради Байкала» | 5-9 | апрель | Зам по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.) | 5-9 | апрель | Зам по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Участие в проектах и акциях РДШ | 5-9 | В течение года | Руководитель движения «Страна непосед» |
| Экскурсии, походы | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Посещение концертов в Доме культуры поселка | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Экскурсия в сельскую библиотеку, История «курорта Горячинск» | 5-7 | январь | Зам по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Сезонные экскурсии в природу | 5-7 | По плану клас.рук. | Классные руководители |
| Экскурсии на метеостанцию | 5-9 | По плану клас.рук. | Классные руководители |
| Туристические походы «В поход за здоровьем» | 5-9 | сентябрь | Классные руководители |
| Организация предметно-эстетической среды | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | 5-9 | В течение года | Зам по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Оформление классных уголков | 5-9 | В течение года | Классные руководители |

| | | | |
|--|--------|----------------------------------|---|
| Трудовые десанты по уборке территории школы | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Трудовой десант по озеленению школьных клумб | 5-9 | Сентябрь, апрель | Классные руководители |
| Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Работа с родителями | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Детский орден милосердия», классные «огоньки» и др. | 5-9 | В течение года | Зам по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Общешкольное родительское собрание | 5-9 | Октябрь, март | Директор школы |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей | 5-9 | 1 раз/четверть | Классные руководители |
| Информационное оповещение через школьный сайт | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| Индивидуальные консультации | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Совместные с детьми походы, экскурсии. | 5-9 | По плану классных руководителей | Классные руководители |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | 5-9 | По плану Совета | Председатель Совета |
| Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей) | | | |
| Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников) | | | |

Пояснительная записка

к учебному плану 10-11 классов на 2021-2022 учебный год

МОУ «Горячинская средняя общеобразовательная школа»

Учебный план для учащихся 10-11 классов на 2021-2022 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Закон Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года N 240-V «Об образовании в Республике Бурятия»

Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.)

Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712

«О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Устав образовательной организации

Цель учебного плана 10-11 классов по ФГОС СОО – адекватная оценка учеником своих реальных и потенциальных возможностей, готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни, потребность в расширенном изучении избранной области знаний.

Учебный план 10-11 классов по ФГОС СОО фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения - базовый и углубленный.

Учебный план 10-11 классов МОУ «Горячинская СОШ» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору включены в учебный план в пределах максимальной допустимой учебной нагрузки.

МОУ "Горячинская СОШ" обеспечивает реализацию **Универсального профиля** обучения.

В школе один 10 и один 11 классы, обучающиеся по ФГОС.

Начало занятий 1 сентября 2020 г. Начало занятий в 8.00.

Продолжительность учебного года в 10-11ом классах – 34 недели.

Обучение в 10,11 классах в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 организовано в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 10-11 классах - 34 академических часа.

Продолжительность уроков - 45 минут.

Продолжительность каникул:

10-11 классы:

| Каникулярный период | Дата | | Продолжительность (календарные дни) |
|---------------------|------------|------------|-------------------------------------|
| | Начало | Окончание | |
| Осенние каникулы | 01.11.2021 | 07.11.2021 | 7 |
| Зимние каникулы | 27.12.2021 | 09.01.2022 | 14 |
| Весенние каникулы | 21.03.2022 | 27.03.2022 | 7 |
| Летние каникулы | 31.05.2022 | 31.08.2022 | 92 |
| Праздничные дни | | | 6 |
| Выходные дни | | | 71 |
| Итого | | | 197 |

Расписание звонков:

| 1 смена | |
|---------|-------------------------------------|
| 1 урок | 8 ⁰⁰ - 8 ⁴⁵ |
| 2 урок | 8 ⁵⁵ - 9 ⁴⁰ |
| 3 урок | 9 ⁵⁵ - 10 ⁴⁰ |
| 4 урок | 11 ⁰⁰ - 11 ⁴⁵ |
| 5 урок | 12 ⁰⁵ - 12 ⁵⁰ |
| 6 урок | 13 ⁰⁰ - 13 ⁴⁵ |
| 7 урок | 13 ⁵⁵ - 14 ⁴⁰ |

В предметной области «**Русский язык и литература**» в 10-11 классах изучаются учебные предметы: **Русский язык** по 1 часу в неделю (по 34 часа в год) в 10,11 классах и **Литература** по 3 часа в неделю (по 102 часа в год) в 10,11 классах. В результате изучения этой предметной области у обучающихся сформируются представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, произойдет развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В предметной области «**Родной язык и родная литература**» изучаются учебные предметы: **Родной язык (русский)** по 1 часу в неделю (по 34 часа в год) в 10,11 классах. Родной язык (русский) изучается на основании и по заявлению обучающихся и с согласия родителей (законных представителей). **Родная литература** по 1 часу в неделю (по 34 часа в год) в 10,11 классах. В результате изучения этой предметной области у обучающихся сформируются представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, произойдет развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В предметной области «**Иностранные языки**» изучается **Иностранный язык (английский)** по 3 часа в неделю (по 102 часа в год) в 10,11 классах и **Второй иностранный язык (немецкий)** изучается в 11 классе 1 час в неделю (34 часа в год). Цель обучения иностранному языку – формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной.

В предметной области «**Общественные науки**» изучаются учебные предметы **История** по 2 часа в неделю (по 68 часов в год) в 10 и 11 классах, **География** по 1 часу в неделю (по 34 часа в год) в 10 и 11 классах, **Обществознание** по 2 часа в неделю (по 68 часов в год) в 10 и 11 классах, которые формируют уважительное отношение к семье, России, истории и культуре, её современной жизни, представление о природе Земли.

В предметной области «**Математика и информатика**» изучается **Математика** по 4 часа в неделю (по 136 часов в год) в 10 и 11 классах. Учащиеся овладеют основами логического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки.

В предметной области «**Естественные науки**» изучаются учебные предметы – **Физика** по 2 часа в неделю (по 68 часов в год) в 10 и 11 классах, **Астрономия** 1 час в неделю (34 часа в год) в 10 классе, в 11 классе Астрономия не изучается, так как курс был пройден в 10 классе, **Химия** по 1 часу в неделю (по 34 часа в год) в 10 и 11 классах, **Биология** по 1 часу в неделю (по 34 часа в год) в 10 и 11 классах, которые формируют представление о живом мире, уважительном отношении к окружающему миру.

В области «**Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности**» изучаются предметы – **Физическая культура** по 3 часа в неделю (по 102 часа в год) и **Основы безопасности жизнедеятельности** по 1 часу в неделю (по 34 часа в год) в 10,11 классах, целью которых является укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию обучающихся.

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является **Индивидуальный проект**. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

В соответствии с ФГОС СОО «Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется

обучающимся в течение двух лет по 1 часу в неделю (34 часа в год), соответственно, в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного».

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

В 10-11 классах ведутся следующие элективные курсы:

«**Начала анализа**» по 1 часу в неделю (по 34 часа в год) в 10,11 классах. Данный курс предназначен для закрепления содержания основной программы и подготовки к ЕГЭ по математике;

«**Практическая биология**» по 1 часу в неделю (по 34 часа в год) в 10,11 классах для закрепления содержания основной программы и подготовки к ЕГЭ по биологии;

«**Финансовая грамотность**» по 1 часу в неделю (по 34 часа в год) в 10,11 классах. Данный курс поможет учащимся научиться принимать обоснованные решения и совершать эффективные действия в сферах, которые имеют отношение к управлению финансами, для реализации жизненных целей и планов в текущий момент и будущие периоды;

«**Анализ текста**» по 1 часу в неделю (по 34 часа в год) в 10,11 классах. Данный курс объединяет подготовку по русскому языку, культуре речи и литературе, даёт возможность каждому ученику реализовать свои возможности и коммуникативные способности, развить готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

«**Химия вокруг нас**» 1 час в неделю (34 часа в год) в 10 классе для закрепления содержания основной программы и подготовки к ЕГЭ по химии;

«**Пиксель**» 1 час в неделю (34 часа в год) в 11 классе для закрепления содержания основной программы и подготовки к ЕГЭ по информатике. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством помощи в самоопределении учащегося.

Формами промежуточной аттестации являются (текущий контроль – в течение года):

а) письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о

наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

б) устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

в) комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся

В 2021-2022 учебном году промежуточная аттестация обучающихся 10 класса будет проведена до **20 мая 2022г**

| Класс | Предмет | Форма | Периодичность | Дата аттестации |
|--------------|---------------------------------------|-----------------------------|----------------------|------------------------|
| 10 класс | Русский язык | Сочинение | | 09.05.2022 |
| | Литература | Тест | 1 раз в год | 09.05.2022 |
| | Иностранный язык (англ.) | Тест | 1 раз в год | 10.05.2022 |
| | История | Тест | 1 раз в год | 11.05.2022 |
| | Обществознание | Тест | 1 раз в год | 12.05.2022 |
| | География | Тест | 1 раз в год | 13.05.2022 |
| | Физика | Тест | 1 раз в год | 16.05.2022 |
| | Астрономия | Тест | 1 раз в год | 17.05.2022 |
| | Физическая культура | Тест | 1 раз в год | 18.05.2022 |
| | Математика | В форме и по материалам ЕГЭ | 1 раз в год | 19.05.2022 |
| | Химия | Тест | 1 раз в год | 10.05.2022 |
| | Биология | Тест | 1 раз в год | 11.05.2022 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Тест | 1 раз в год | 12.05.2022 |
| | Информатика и ИКТ | Тест | 1 раз в год | 13.05.2022 |

УМК 10-11 класс

| Учебный предмет | Учебник |
|------------------------|---|
| Русский язык | Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина |
| Литература | ЮВ Лебедев |
| Родной язык (русский) | Александрова Г.В |

| | |
|---------------------------------------|--|
| Родная литература | Александрова Г.В |
| Иностранный язык (английский) | Д. Дули, В. Эванс |
| Второй иностранный язык (немецкий) | Аверин М.М, Джин Ф., Рорман Л., Збранкова М. |
| Математика | Мордкович АГ, Семенов АП |
| Информатика | Семакин И.Г. и др |
| История | Волобуев ОВ, Клоков ВА |
| Обществознание | БоголюбовНН |
| География | Домогацких Е.М. |
| Физика | Перышкин И.М., Иванов А.И. |
| Химия | ВВ Еремин, НЕ Кузменко, ВИ Теренин |
| Биология | Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б |
| Физическая культура | Лях В. И. |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов АТ |

Учебный план среднего общего образования 10-11 классов

на 2021-2022 учебный год

МОУ «Горячинская средняя общеобразовательная школа».

Универсальный профиль обучения

| Предметная область | Учебные предметы | Уровень | Максимальная аудиторная нагрузка в неделю | |
|---------------------------------|-------------------------------|---------|---|----|
| | | | 10 | 11 |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | 1 |
| | Литература | Б | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 1 | 1 |
| | Родная литература | Б | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 |
| | Второй иностранный язык | | - | 1 |
| Математика и информатика | Математика | Б | 4 | 4 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|--|----|---|-----------|
| | География | Б | 1 | 1 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | 2 |
| | Химия | Б | 1 | 1 |
| | Биология | Б | 1 | 1 |
| | Астрономия | Б | 1 | - |
| Физическая культура, Экология и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | 1 |
| Курсы по выбору | Начала анализа | ЭК | 1 | 1 |
| | Химия вокруг нас | ЭК | 1 | |
| | Практическая биология | ЭК | 1 | 1 |
| | Финансовая грамотность | ЭК | 1 | 1 |
| | Анализ текста | ЭК | 1 | 1 |
| | Пиксель | ЭК | | 1 |
| | ИТОГО | | | 34 |

План внеурочной деятельности

Учебный план в 10-11 классах предусматривает единство учебной и внеурочной деятельности.

Научно-педагогическими основами плана внеурочной деятельности школы являются полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), преемственность между ступенями и классами (годами) обучения, гибкость плана, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей ребенка.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся школы в соответствии с основными образовательными программами учреждения, создание условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих **задач**:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;

- расширение и углубление умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- формирование и развитие умений применять знания на практике;
- воспитание потребности в самовоспитании и самообразовании;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации, обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся и здорового образа жизни;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Продолжительность учебного года 34 учебных недели. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Длительность занятий для обучающихся 10 класса по всем видам внеурочной деятельности составляет не более 1,5 часов в день. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут.

В течение учебного года обучающиеся и их родители (законные представители) имеют возможность дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности. Занятия проводятся учителями школы.

Основными формами образовательного пространства внеурочной деятельности являются организованные занятия по направлениям, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса, это предоставляет возможность обучающимся выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенных в ФГОС, реализуемые через:

- занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации (развивающие курсы, клубы), оплачиваемые за счет часов учебного плана внеурочной деятельности (неаудиторной нагрузки);
- занятия учебных объединений школы (кружки, секции);
- деятельность педагогических работников школы в соответствии с их должностными обязанностями: педагога-организатора, учителя ОБЖ;
- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, походы, диспуты, круглые столы, общественно-полезные практики).

В соответствии с требованиями ФГОС ООО основными направлениями внеурочной деятельности основного общего образования являются: **спортивно-**

оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное.

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью, чувства ответственности за сохранение и укрепление его, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека. Оно представлено и реализуется через следующие формы внеурочной деятельности:

- Кружок «ГТО» в сборной группе 10-11 классов по 1 часу в неделю;
- «Футбол» в сборной группе 10-11 классов по 1 часу в неделю.

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное; формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств. Данное направление представлено и реализуются через следующие формы внеурочной деятельности:

- Студия вокального исполнительства «Споём-ка, друзья» в сборной группе 10-11 классов по 1 часу в неделю.
- Театральный кружок в сборной группе 10-11 классов по 1 часу в неделю.

Социальное направление реализуется через участие детей в традиционных общешкольных социальных акциях: «Твори добро», «Дерево школьной семьи», «Посылка солдату», «Лето – 20...», «Береги себя для жизни» и создание и реализацию социальных проектов акции по уборке и благоустройству территории школы;

- Клуб «Тимуровцы Байкалии» в сборной группе 10-11 классов по 1 часу в неделю.

В рамках общеинтеллектуального направления для обогащения запаса обучающихся научными понятиями и законами, формированию мировоззрения, функциональной грамотности, знакомства с различными видами человеческой деятельности, возможности раннего выявления интересов и склонностей реализуются программы через следующие формы внеурочной деятельности:

- Кружок «Математика вокруг нас» 1 сборная группа в 10-11 классах по 1 часу в неделю;
- Интеллектуальный клуб «Эрудит» в сборной группе 10-11 классов по 1 часу в неделю.
- Кружок «Шахматная школа» 1 сборная группа в 10-11 классах по 1 часу в неделю.

Создание и реализацию проектов «Математика вокруг нас», «Числа в загадках, пословицах, поговорках», «Составляем сборник загадок», «Красная книга» или «Возьмем под защиту», «Страны мира», «Города России», «Музей путешествий», «Чему нас учит экономика?», «Разнообразие природы родного края».

Данные программы формируют способность к эффективному и нестандартному мышлению, которую дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем.

Занятия по данному направлению включают в себя: викторины, познавательные и интеллектуальные игры, олимпиады, исследовательские проекты и другие образовательные мероприятия, которые ориентированы на развитие интеллектуальной и творческой личности. Они предполагают повышение мотивации к познавательной деятельности, формирование первичных умений самостоятельной исследовательской деятельности, развитие личностных качеств ребёнка, адекватной жизненной позиции, способности к самопознанию и творчеству, расширение знаний и представлений об окружающем мире.

Для развития эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенций реализуется **общекультурное направление** через следующие формы внеурочной деятельности:

- Студия ИЗО «Вернисаж» 1 сборная группа в 10-11 классах по 1 часу в неделю;
- Кружок «Бурятский язык» 1 сборная группа в 10-11 классах по 1 часу в неделю;

Занятия по данному направлению предполагают воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям русской народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса. Они помогают детям по-новому увидеть и осмыслить мир вещей и предметов в повседневной жизни, будят их фантазию, подталкивают к активному творческому поиску и созиданию.

Внеурочная деятельность

| Направление внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Кол-во часов В неделю | Объём часов в неделю для 10 кл. |
|--|--|----------------------------------|--|
| Спортивно-оздоровительное | Кружок «ГТО» | 1 | 1 |
| | «Футбол» | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Студия вокального исполнительства | 1 | 1 |
| | «Споём-ка, друзья» | | |
| | Театральный кружок | 1 | 1 |
| Социальное | «Тимуровцы Байкалии» | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Математика вокруг нас» | 1 | 1 |
| | Интеллектуальный клуб «Эрудит» | 1 | 1 |
| | «Шахматная школа» | 1 | 1 |
| Общекультурное | Студия ИЗО «Вернисаж» | 1 | 1 |
| | Кружок «Бурятский язык» | 1 | 1 |
| Итого по всем направлениям | | 10 | 10 |

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

10-11 КЛАССЫ

Ключевые общешкольные дела

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|--------|----------------------------------|---|
| Торжественная линейка «Первый звонок» | 10-11 | 1.09.20 | Заместитель директора по ВР |
| Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | 10-11 | сентябрь | Зам по ВР, педагог-организатор, классные руководители |

| | | | |
|---|-------|-----------------|---|
| Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья | 10-11 | сентябрь | Учитель физкультуры |
| Презентация волонтерского движения школы «Не будь равнодушным» | 10-11 | сентябрь | Руководитель волонтерского движения |
| Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) | 10-11 | октябрь | Зам по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа. | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР |
| Президентские состязания по ОФП | 10-11 | Октябрь, апрель | Учителя физкультуры |
| «Золотая осень»: Фотовыставка. Вечер отдыха «Осенняя дискотека или Ура! Каникулы!» | 10-11 | октябрь | Зам по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание | 10-11 | ноябрь | Зам по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье. | 10-11 | ноябрь | Зам по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Предметная неделя математики, физики, химии и биологии (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты и т.п.) | 10-11 | ноябрь | МО учителей-предметников |
| Соревнование по бадминтону | 10-11 | ноябрь | Учитель физкультуры |
| Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.) | 10-11 | декабрь | МО учителей-предметников |

| | | | |
|---|-------|---------|---|
| Торжественная линейка «День Конституции» | 10-11 | декабрь | Зам по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, праздничный вечер. | 10-11 | декабрь | Зам по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.) | 10-11 | январь | МО учителей-предметников |
| Час памяти «Блокада Ленинграда»: Устный журнал | 10-11 | январь | Зам по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Лыжные соревнования | 10-11 | январь | Учитель физкультуры |
| Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: соревнование по волейболу, спортивно-военизированная эстафета, «Зимнее многоборье», фестиваль патриотической песни, акции по поздравлению юношей | 10-11 | февраль | Зам по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ | 10-11 | март | Зам по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| 8 Марта в школе: конкурсная программа «А ну-ка, девушки!», акции по поздравлению девушек | 10-11 | март | Зам по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра | 10-11 | апрель | Зам по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Итоговая выставка детского творчества | 10-11 | апрель | Зам по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Конкурс «Безопасное колесо» | 10-11 | апрель | Руководитель отряда ЮИД |
| Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа | 10-11 | май | Зам по ВР, педагог-организатор, классные руководители |

| | | | |
|---|--------|----------------------------------|-----------------------------|
| против курения". Туристические походы | | | |
| День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др. | 10-11 | май | Заместитель директора по ВР |
| Торжественная линейка «Последний звонок» | 10-11 | май | Заместитель директора по ВР |
| Выпускной вечер в школе | 10-11 | июнь | Заместитель директора по ВР |
| Самоуправление | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. | 10-11 | сентябрь | Классные руководители |
| Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п. | 10-11 | сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| Конкурс «Лучший ученический класс» | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| Рейд СОШ по проверке классных уголков | 10-11 | ноябрь | Заместитель директора по ВР |
| Рейд СОШ по проверке сохранности учебников | 10-11 | январь | Заместитель директора по ВР |
| Рейд СОШ по выполнению зарядки в классах | 10-11 | февраль | Заместитель директора по ВР |
| Рейд СОШ по проверке внешнего вида уч-ся | 10-11 | март | Заместитель директора по ВР |
| Работа в соответствии с обязанностями | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Отчет перед классом о проведенной работе | 10-11 | май | Классные руководители |
| Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год | 10-11 | май | Заместитель директора по ВР |

| Профориентация | | | |
|---|--------|----------------------------------|---|
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика. | 10-11 | январь | Зам по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Школьные медиа | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Публикации собственных рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьный звонок» | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Выпуск газеты «Школьный звонок» | 10-11 | 1 раз в четверть | Редактор газеты «Байкалия» |
| Видео-, фотосъемка классных мероприятий. | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Детские общественные объединения | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Трудовая акция «Школьный двор» | 10-11 | октябрь | Зам по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день» | 10-11 | октябрь | Зам по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Шефская помощь престарелым людям по уборке приусадебных участков | 10-11 | Октябрь, апрель | Зам по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Благотворительная ярмарка-продажа | 10-11 | ноябрь | Зам по ВР, педагог-организатор, классные руководители |

| | | | |
|--|-------|----------------|---|
| Благотворительная акция «Детский орден милосердия» | 10-11 | декабрь | Зам по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Акция «Дарите книги с любовью» | 10-11 | февраль | Зам по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Экологическая акция «Бумажный бум» | 10-11 | апрель | Зам по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением Школы: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.) | 10-11 | апрель | Зам по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Участие в проектах и акциях РДШ | 10-11 | В течение года | Зам по ВР, педагог-организатор, классные руководители |

Экскурсии, походы

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|--------|----------------------------------|---|
| Посещение концертов в Доме культуры поселка | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Экскурсия в сельскую библиотеку, История «курорта Горячинск» | 5-7 | январь | Зам по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Сезонные экскурсии в природу | 5-7 | По плану клас.рук. | Классные руководители |
| Экскурсии на метеостанцию | 5-9 | По плану клас.рук. | Классные руководители |
| Туристические походы «В поход за здоровьем» | 5-9 | сентябрь | Классные руководители |

Организация предметно-эстетической среды

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|----------------------------|--------|----------------------------------|---------------|
| | | | |

| | | | |
|--|--------|----------------------------------|---|
| Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам | 10-11 | В течение года | Зам по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Оформление классных уголков | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Трудовые десанты по уборке территории школы | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Трудовой десант по озеленению школьных клумб | 10-11 | Сентябрь, апрель | Классные руководители |
| Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Работа с родителями | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», новогодний вечер, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Детский орден милосердия», выпускной вечер и др. | 10-11 | В течение года | Зам по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Общешкольное родительское собрание | 10-11 | Октябрь, март | Директор школы |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей | 10-11 | 1 раз/четверть | Классные руководители |
| Информационное оповещение через школьный сайт | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| Индивидуальные консультации | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Совместные с детьми походы, экскурсии. | 10-11 | По плану классных руководителей | Классные руководители |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | 10-11 | По плану Совета | Председатель Совета |
| Классное руководство | | | |

(согласно индивидуальным по планам работы

классных руководителей)

Школьный урок

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 35 – внешние совместители. Все педагоги имеют высшее профессиональное образование. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе ведется работа по созданию устойчивой целевой кадровой системы, но отсутствие жилищных условий влияет на обновление коллектива;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников Школы 16 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник прошел профессиональную переподготовку по профессиональной образовательной программе высшего образования «Методика преподавания ОБЖ»

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5423 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 420 единиц в год;

•объем учебного фонда – 2872 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|----|------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Учебная | 2872 | 710 |
| 2 | Педагогическая | 204 | 280 |
| 3 | Художественная | 2546 | 800 |
| 4 | Справочная | 70 | 160 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 80 | 100 |
| 6 | Естественно -научная | 35 | 45 |
| 7 | Техническая | 57 | 38 |
| 8 | Общественно- политическая | 64 | 100 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 150 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и

проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Библиотека школы выписывает периодические издания (газеты) – «Прибайкалец», «ДДТ», «Вестник образования РБ», «Традиция», «После уроков».

Х. Оценка материально-технической базы

Свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления:

1. 03-АА 054485 от 29.12.2010 г. Здание школы, площадь – 493,4м², инвентарный № 8541, литер:А; этажность – 1; запись регистрации № 03-03-16/028/2010-128;
2. 03-АА 054487 от 29.12.2010 г. Мастерская, площадь – 86,4м², инвентарный № 8541, литер: Б; этажность – 1; запись регистрации № 03-03-16/028/2010-130;
3. 03-АА 054486 от 29.12.2010 г. здание начальной школы, площадь – 428,7м², инвентарный № 1784, литер: А; этажность – 2; запись регистрации № 03-03-16/028/2010-129;

Образовательная деятельность ведется в трёх зданиях площадью 1008,5 кв. м.

Вид права – оперативное управление.

Субъекты права – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Горячинская средняя общеобразовательная школа». ИНН 0316004347. ОГРН 1020300780400.

КПП031601001. Дата регистрации: 11.03.2002г., наименование органа регистрации:

Администрация Прибайкальского района Республики Бурятия. Адрес (место нахождения) постоянно действующего исполнительного органа юридического лица: Россия, Республика Бурятия, Прибайкальский район, с.Горячинск, ул.Октябрьская, дом № 66-А Школа расположена в центральной части села Горячинск. Имеются удобные подъездные пути: маршрутные такси: Улан – Удэ – Горячинск.

Здание школы соседствует с жилыми домами. Территория по периметру огорожена деревянным забором, озеленена. Площадь земельного участка составляет 19921 кв.м.

На территории школы имеются следующие зоны:

- зона отдыха - детская игровая площадка – для подвижных игр и отдыха обучающихся;
- физкультурно-спортивная:

1) футбольная, баскетбольная и волейбольная площадки, беговая дорожка, сектор для прыжков;

- хозяйственная:

- 1) нежилое одноэтажное деревянное здание;
- 2) контейнерная площадка с бачками для сбора бытового мусора и сарай;
- 3) учебно - опытный участок.

Здание школы – одноэтажное, отдельно стоящее, приспособленное для обучения, 1956 года постройки, поддерживается в хорошем состоянии. Косметический ремонт проводится ежегодно. Здание имеет следующие помещения: учебные классы, кабинет информатики, библиотека, административно-хозяйственные помещения, гардероб.

Площадь здания составляет 493,4 кв. м. Проектная мощность здания составляет 100

человек. Фактическая наполняемость 53 человек (2015-2016 учебный год), что позволяет вести занятия в одну смену.

Кабинет русского языка и литературы – 1.

Оснащение кабинета оборудованием соответствует требованиям образовательного стандарта, техники безопасности.

Оснащён ИКТ с подведением Интернет-связи.

Кабинет математики – 1.

Оснащение кабинета оборудованием соответствует требованиям образовательного стандарта, технике безопасности.

Имеются угольники, циркули, модели.

Разные демонстрационные модели.

Кабинет биологии (географии) – 1.

Оснащение кабинета оборудованием соответствует требованиям образовательного стандарта, технике безопасности.

В учебном кабинете для обучающихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям обучающихся. В кабинете имеются средства пожарной безопасности, оборудование для лабораторных и практических работ систематизировано и хранится в отдельных шкафах. В кабинете имеется следующее оборудование:

Коллекция по биологии – 1 шт.

Коллекция по ботанике – 1 шт.

Скелет человека – 1 шт.

Имеются географические карты, таблицы, компасы, глобус, комплекты горных пород, виртуальные лаборатории.

Оснащён ИКТ с подведением Интернет-связи.

Кабинет физики – 1.

Оснащение кабинета оборудованием соответствует требованиям образовательного стандарта, технике безопасности.

Кабинет истории – 1.

Оснащение кабинета оборудованием соответствует требованиям образовательного стандарта, технике безопасности.

Карты разные, демонстрационный материал.

Кабинет информатики – 1.

Оснащение кабинета современным оборудованием соответствует требованиям образовательного стандарта, технике безопасности:

Компьютеры мультимедийные - 6 шт.

Немеловая доска.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение, связь через модем для подключения в Интернет, сервер для подключения компьютеров к интернету, сетевая домашняя группа.

Библиотека – 1.

Комплект «Электронная библиотека» - 1 шт.

Компьютер – 1 шт.

Принтер – 1 шт.

Сканер – 1 шт.

Музыкальный центр – 1 шт.

Радиоузел.

Программное обеспечение.

Здание начальной школы – двухэтажное, отдельно стоящее, приспособленное для обучения, 1975 года постройки, поддерживается в хорошем состоянии. Косметический ремонт проводится ежегодно. Здание имеет следующие помещения: учебные классы, кабинет английского языка, комната для спортивных занятий и подвижных игр, столовую, пищеблок, административно-хозяйственные помещения, санузел. Площадь здания составляет 428,7 кв. м. Проектная мощность здания составляет 80 человек.

Фактическая наполняемость 45 человек, что позволяет вести занятия в одну смену.

Кабинеты начальных классов – 4.

Кабинеты начальных классов оснащены современным оборудованием, которое соответствует требованиям ФГОС, технике безопасности.

Компьютер – 2 шт.

Принтер – 2 шт.

Интерактивная доска с ноутбуком и системой тестирования – 1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Кабинет английского языка – 1

Оснащение кабинета оборудованием соответствует требованиям образовательного стандарта, технике безопасности.

Лингафонный кабинет.

Пианино.

Комната для спортивных занятий и подвижных игр - 1

Конь – 1 шт.

Шведская стенка – 1 шт.

Теннисный стол – 1 шт.

Лыжи – 50 пар.

Мячи баскетбольные – 3 шт.

Мячи волейбольные – 3 шт.

Сетка волейбольная – 1 шт.

Маты спортивные – 6 шт.

Мостик гимнастический – 1 шт.

В 2019 году построена универсальная спортивная площадка с секторами для волейбола, баскетбола, минифутбола.

Столовая на 40 посадочных мест.

В школе имеется пищеблок, оборудованный всем необходимым для хранения и приготовления пищи.

Здание мастерской – одноэтажное, отдельно стоящее, приспособленное для обучения, 1976 года постройки, поддерживается в хорошем состоянии. Косметический ремонт проводится ежегодно. Здание имеет следующие помещения: столярная мастерская, кабинет ОБЖ. Площадь здания составляет 86,4 кв. м. Проектная мощность здания составляет 30 человек. Фактическая наполняемость 22 человека, что позволяет вести занятия в одну смену.

Столярная мастерская- 1

Оснащение мастерской оборудованием соответствует требованиям образовательного стандарта, технике безопасности.

Циркулярный станок – 1

Деревообрабатывающий станок – 1

Точильный станок – 1

Кабинет ОБЖ – 1

Оснащение кабинета оборудованием соответствует требованиям образовательного стандарта, технике безопасности.

Костюм химзащиты – 1 шт.

Противогазы – 16 шт.

Респираторы - 16 шт.

Внедрение цифровой образовательной среды недостаточно успешно внедряется в школе, т.к не хватает компьютеров, мультимедийных, интерактивных комплексов, МФУ, устаревшее лабораторное оборудование, отсутствие химических реактивов.

В школе созданы оптимальные условия для организации учебно-воспитательного процесса: 12 учебных кабинетов, 1 мастерская, столовая на 40 посадочных мест, учебно-опытный участок площадью 0,2 га, футбольная, волейбольная и баскетбольная площадки, беговая дорожка, сектор для прыжков. В школе имеется библиотека с общим фондом 5423 экземпляра книг, журналов и учебников. В школе функционирует компьютерный класс. Большинство школьных кабинетов оснащено компьютерами. Школа оборудована локальной компьютерной сетью с выходом в Интернет, Wi-Fi, интерактивной доской, имеется множительная техника для обеспечения обучающихся учебно-дидактическими материалами.

На протяжении нескольких лет проводилась работа по паспортизации и систематизации материала каждого кабинета. Ежегодно в школе проводится смотр кабинетов. Благодаря введенной системе работы, в кабинетах реализован принцип правильной и рациональной организации труда учителя. Правильно проведенная систематизация учебного материала в кабинете позволяет любому учителю осуществлять качественную замену уроков и

провести урок на высоком уровне. Систематизация учебного материала в кабинетах позволяет ежегодно отслеживать новые материалы, которыми пополняется кабинет. Для проведения культурно-массовых мероприятий используется актовый зал на 100 посадочных мест КИЦ ДК «Горячинск» по договору. Актальный зал полностью оборудован музыкальной, осветительной техникой, а также видео- и аудиотехникой нового поколения. Все оборудование соответствует современным требованиям организации внеклассного процесса.

В школе имеется радиоузел и система радиооповещения.

Администрация школы имеет хорошие возможности для своей деятельности: отдельный кабинет директора, учительская, оборудованные компьютерной техникой. Для обеспечения образовательного процесса в распоряжении администрации и педагогического коллектива имеются компьютеры, копировальные аппараты, факс, принтеры, 1 интерактивная доска, 2 экрана.

За последние пять лет произошел существенный рост в укреплении материально-технической базы школы. Для реализации программ основного общего и среднего (полного) общего образования в учебных кабинетах установлена 1 интерактивная доска, 4 компьютера, 2 моноблока.

Обновилась на 73 % база учебников, появились электронные учебники.

Школа переведена на автономную систему теплоснабжения и водозабора.

Все помещения школы требуют капитального ремонта

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МОУ «Горячинская СОШ»
Прибайкальского района Республики Бурятия,
подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------------|---|--------------------------|
| 1 | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | Общая численность учащихся | 112 человек |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 46 человек |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 55 человек |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 11 человек |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 50 человек/46,3% |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (ДР) | 4,5 балл |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (ДР) | 4,12 балла |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 72,4 балл |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 40,7 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |

| | | |
|--------|---|-------------------------|
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/12,5 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 60/54 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 38 человек/ 34 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 9 человек/ 8,4 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 29 человек/ 26 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (отдельные классы по временному закрытию классов) | 0 человек/ 0 % 100 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 15 человек/ 100 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 15 человек/ 100 % |

| | | |
|----------|--|---------------------|
| | педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 человека/ 13,3 % |
| 1.29.1 | Высшая | 3 человек/ 20 % |
| 1.29.2 | Первая | 6 человек/ 40 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: | 7 человек/ 46,7 % |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человек/13,33 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 5 человек/ 33,33 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 6,66 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/ 33,33 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек/ 93,75 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек/ 93,75 % |
| 2 | Инфраструктура | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единиц |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения | 48,42 единиц |

| | | |
|--------|---|----------------|
| | библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.5 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 9,08 кв.м |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Чернецкая Людмила Анатольевна

Действителен с 24.03.2022 по 24.03.2023