

Муниципальное учреждение управление образования  
Прибайкальского района

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Горячинская средняя общеобразовательная школа»  
(МОУ ГСОШ)

Октябрьская ул., д. 66 а, с. Горячинск, Прибайкальский район,  
Республика Бурятия, 671275. тел./факс (30144)55-1-41.  
E-mail: School\_goryachinsk@govrb.ru  
ОКПО 46111689, ОГРН 1020300780400, ИНН/КПП 0316004347/031601001

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

### **об обеспечении кадровых условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования, соответствующих требованиям обновленных ФГОС**

Для обеспечения реализации программы среднего общего образования МОУ «Горячинская СОШ» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность МОУ «Горячинская СОШ» педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников МОУ «Горячинская СОШ», участвующих в реализации ООП СОО и создании условий для их разработки и реализации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования.

Укомплектованность МОУ «Горячинская СОШ» педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100% вакансий, имеющихся в соответствии с утвержденным штатным расписанием.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основных образовательных программ и создании условий для их разработки и реализации характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников МОУ «Горячинская СОШ», служат квалификационные характеристики, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

В основу должностных обязанностей положены представленные в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» обобщенные трудовые функции, которые поручены работнику, занимающему данную должность.

Уровень квалификации педагогических и иных работников МОУ «Горячинская СОШ», участвующих в реализации основных образовательных программ и создании условий для их разработки и реализации характеризуется также результатами аттестации — квалификационными категориями.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляться не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми МОУ «Горячинская СОШ».

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся. Проведение аттестации в отношении педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных организаций, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации настоящей основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации:

Категория работников	Подтверждение уровня квалификации документами об образовании (профессиональной переподготовке %)	Подтверждение уровня квалификации результатами аттестации		
		Без категории (%)	Соответствие занимаемой должности (%)	Квалификационная категория (%)
Педагогические работники	100	0	20	80
Руководящие работники	100	0	0	100

№	ФИО	Должность по основной работе	Образование	Квалиф. категория	Стаж работы	Пед стаж	Возраст
1	Чернецкая Людмила Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Высшая квалификационная категория	39	39	59

		(10 класс) <b>Директор</b>					
2	Добрецкая Надежда Александровна	Учитель русского языка и литературы <b>Зам. по УВР</b>	Высшее	Первая квалификационная категория	19	16	42
3	Артемьева Надежда Николаевна	Учитель ИЗО, технологии (1,5 класс) <b>Зам. по ВР</b>	Высшее	Первая квалификационная категория	20	20	42
4	Андреева Светлана Александровна	Учитель математики (11 класс)	Высшее	Соответствие занимаемой должности	16	56	39
5	Колесникова Екатерина Александровна	Учитель биологии (10-11 класс)	Высшее	Соответствие занимаемой должности	20	5	42
6	Максимова Наталья Александровна	Учитель английского языка (10-11 класс)	Высшее	Первая квалификационная категория	11	11	34
7	Киргинцева Наталья Дмитриевна	Учитель географии (10-11 класс)	Высшее	Высшая квалификационная категория	33	33	56
8	Третьякова Екатерина Анатольевна	Учитель физической культуры (10-11 класс)	Высшее	Первая квалификационная категория	13	10	32
9	Плотникова Людмила Владимировна	Учитель математики, физики	Высшее	Высшая квалификационная категория	35	35	56
10	Секретарева Римма Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Первая квалификационная категория	7	7	29

Также МОУ «Горячинская СОШ» укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

**Доля** работников, участвующих в разработке и реализации основных образовательных программ среднего общего образования, повышающих квалификацию не реже одного раза в три года составляет 100%.

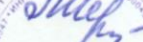
Система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС СОО.

Актуальные вопросы реализации программы среднего общего образования рассматриваются методическими объединениями, действующими в МОУ «Горячинская СОШ», а также методическими и учебно-методическими объединениями в сфере общего образования, действующими на муниципальном и региональном уровнях.

Педагогическими работниками МОУ «Горячинская СОШ» системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие. К числу методических тем, обеспечивающих необходимый уровень качества как учебной и методической документации, так и деятельности по реализации основной образовательной программы среднего общего образования относятся:

<b>№</b>	<b>Методическая тема</b>	<b>Раздел образовательной программы, связанный с методической темой</b>	<b>ФИО педагога, разрабатывающего методическую тему</b>
1	Использование ИКТ на уроках математики. Технология индивидуализации обучения	Целевой раздел ООП Содержательный раздел ООП Организационный ООП	Андреева С.А.
2	Использование новейших методик обучения чтению. Технология групповой деятельности	Целевой раздел ООП Содержательный раздел ООП Организационный ООП	Чернецкая Л.А.
3	Структурное моделирование тематических блоков в изучении литературы в старших классах	Целевой раздел ООП Содержательный раздел ООП Организационный ООП	Секретарева Р.В.
4	Метод проектной деятельности	Целевой раздел ООП Содержательный раздел ООП Организационный ООП	Киргинцева Н.Д.
5	Метод проектов в художественном образовании учащихся	Целевой раздел ООП Содержательный раздел ООП Организационный ООП	Артемьева Н.Н.
6	Применение ИКТ и дидактических игр на уроках информатики	Целевой раздел ООП Содержательный раздел ООП Организационный ООП	Колесникова Е.А.

7	Использование ИКТ на уроках математики. Технология индивидуализации обучения	Целевой раздел ООП Содержательный раздел ООП Организационный ООП	Плотникова Л.В.
8	Игровые технологии на уроках английского языка	Целевой раздел ООП Содержательный раздел ООП Организационный ООП	Максимова Н.А.
9	Системно-деятельностный подход на уроках физической культуры	Целевой раздел ООП Содержательный раздел ООП Организационный ООП	Третьякова Е.А.
10	Использование элементов театрального искусства при изучении литературных произведений	Целевой раздел ООП Содержательный раздел ООП Организационный ООП	Добрецкая Н.А.

Директор школы:  Л.А.Чернецкая

