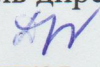




Муниципальное учреждение управление образования  
Прибайкальского района  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Горячинская средняя общеобразовательная школа»  
(МОУ ГСОШ)  
Октябрьская ул., д. 66 а, с. Горячинск, Прибайкальский район,  
Республика Бурятия, 671275. тел./факс (30144)55-1-41.  
E-mail: School\_goryachinsk@govrb.ru

РАССМОТРЕНО На заседании методического совета 08.09.2023	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Н.А Добрецкая	УТВЕРЖДАЮ Директор школы Л.А.Чернецкая  Приказ №101-а-од от 08.09.2023
---	---	---



## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

педагога-наставника, учителя русского языка и литературы,  
Добрецкой Надежды Александровны,  
с молодым специалистом, учителем русского языка и литературы,  
Балаганской Кристиной Евгеньевной,  
на 2023 - 2024 учебный год

с.Горячинск, 2023г.

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации образовательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации образовательной деятельности.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.</li> <li>• Инструктаж: Нормативно-правовая база школы (программы, методические записки, федеральные государственные образовательные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;</li> <li>• Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с ИЖ, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование);</li> <li>• Изучение инструкций: Как вести электронный журнал, мониторинг физического развития.</li> </ul>	август-сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение молодым специалистом уроков учителя наставника. Самоанализ урока наставником;</li> <li>• Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;</li> <li>• Практикум по темам «Разработка поурочных планов»</li> <li>• Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</li> </ul>	октябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;</li> <li>• Занятие: Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти;</li> <li>• Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;</li> <li>• Занятие: Современный урок и его организация;</li> <li>• Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конку сам, олимпиадам по предмету.</li> </ul>	ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации образовательной деятельности;</li> <li>• Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтны ситуаций;</li> </ul>	декабрь

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение молодым специалистом уроков учителя наставника;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальная беседа: Психолого—педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся;</li> <li>• Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;</li> </ul>	январь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение уроков, мероприятий, праздников у опытных учителей школы;</li> <li>• Посещение уроков молодого учителя с целью выявления профессиональных, оказания методической помощи;</li> <li>• Посещение открытого урока молодого учителя-коллеги с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ урока;</li> <li>• Практикум: «Современные образовательные технологии, использование в образовательном процессе»;</li> </ul>	февраль
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);</li> <li>• Беседа: Виды контроля, рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;</li> </ul>	март
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования);</li> <li>• Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями;</li> </ul>	апрель
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление молодого специалиста на ШМО Методическая выставка достижений учителя;</li> <li>• Анкетирование: Профессиональные дефициты. Степень комфортности нахождения в коллективе;</li> <li>• Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом-наставником;</li> <li>• Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</li> </ul>	май