

Принято Педагогическим советом МОУ «Горячинская СОШ» Протокол № 5 от 11.04.2022	Согласовано Управляющий совет МОУ «Горячинская СОШ» Протокол № 4 От 11.04.2022	Утверждаю Директор школы: Л.А.Чернецкая Приказ № 34-а От 11.04.2022
---	--	---



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о сетевом взаимодействии**  
**МОУ «Туркинская СОШ» и МОУ «Горячинская СОШ»**



## 1. Общие положения

1.1 Данное положение является локальным актом и разработано на основе следующих документов:

1) ст.13, ст.15., п.7 ч.1 ст.34 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

2) приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.08.2013г. №958, 19.12.2013г. №1367,

3) Уставом и Правилами внутреннего распорядка МОУ «Туркинская СОШ», «Горячинская СОШ»,

4) Концепция дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р.

5) Постановление правительства РФ от 23.05.2015г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы».

1.2 Положение о сетевом взаимодействии разработано с целью использования сетевой формы реализации образовательных программ, ресурсов МОУ «Туркинская СОШ» и МОУ «Горячинская СОШ», осуществляющих образовательную деятельность.

1.2 Сетевое партнерство образовательных организаций основано на стратегии кооперации, а не конкуренции, что предполагает посильный вклад каждого его участника в решение общей задачи. Средством объединения являются возникающие в ходе совместной деятельности отношения, индикатором качества взаимодействия служит степень вовлеченности в него всех участников процесса (это определяется величиной вклада каждого субъекта в общее дело).

1.3 Сетевое образование предполагает работу в рамках долгосрочных проектов: «Школа- школа»

1.4 Под сетевым взаимодействием сторон понимается:

– совместная разработка участниками сетевого взаимодействия, в соответствии с запросами работодателей, образовательных программ (основные профессиональные образовательные программы, краткосрочные программы профессиональной подготовки и повышения квалификации учителей и администрации школ), их общественно-профессиональная экспертиза;

– совместная реализация образовательных программ или части реализуемых образовательных программ, в соответствии с задачами сетевого взаимодействия и возможностями участников сетевого взаимодействия;

– совместная научно-исследовательская работа.

1.5 Основными направлениями деятельности участников сетевого взаимодействия являются:

– ретрансляция опыта работы образовательных организаций до целевой аудитории;

– создание методического банка данных по образовательной деятельности;

– совершенствование образовательной деятельности в педагогической сфере в части содержания образования;



- развития инновационных технологий и механизмов организации образовательной деятельности;
- создание новых моделей повышения квалификации педагогических кадров, отвечающих требованиям развития инновационных процессов в сфере образования;
- повышение профессионализма работников школьного образования через включение их в разработку и реализацию инновационных образовательных проектов;

#### 1.6 Преимущества сетевого взаимодействия

Использование механизмов сетевого взаимодействия позволяет:

- выступать в новом качестве ответственного и активного партнера содержательного взаимодействия с различными организациями и коллегами из других образовательных организаций;
- расширять ресурсные возможности, развиваться за счет включения в новые проекты и новые контексты взаимодействия;
- предоставляет основания для социального позиционирования в сфере образования;
- позволяет получить общую картину по своему учреждению и оценить свои позиции по различным основаниям в сравнении с другими организациями.

1.7 Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных организаций осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: администрация образовательных организаций.

## 2. Цели и задачи

### 2.1 Цель:

- обеспечение доступности качественного образования обучающихся за счет внедрения в систему образования информационно-коммуникативных, инновационных и педагогических технологий;
- обновление содержания методической работы с педагогическими руководящими кадрами на принципах сетевой организации.

Задачи, решаемые в процессе сетевого взаимодействия МОУ «Туркинская СОШ» и МОУ «Горячинская СОШ»:

1. обеспечение условий для комплексного развития способностей обучающихся при организации сетевой формы образовательного процесса;
2. повышение качества образования, доступности услуг дополнительного образования для учащихся;
3. обмен опытом, совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив, совершенствование образовательной среды организаций;
4. обеспечение социальной адаптации обучающихся в постоянно изменяющихся условиях и требований рынка труда;
5. совершенствование управлением учреждения, научно-методического и психологического сопровождения учебного процесса, переход от управления образовательным учреждением к управлению образовательными программами и др.



## **5. Права и обязанности участников сетевого взаимодействия**

5.1. Участники сетевого взаимодействия имеют право:

- на получение информационной помощи со стороны участников сетевого взаимодействия;
- Инициировать, планировать сетевое взаимодействие и заключать договоры (соглашения) о сотрудничестве;
- Вносить предложения по содержанию и организации работы «сети»;
- Формировать ассоциации, творческие и методические объединения;
- Формировать группы учащихся в условиях сетевого взаимодействия;
- Получать информацию о результатах обучения в сети, образовательных достижениях учащихся своей школы;
- Делиться опытом, распространять инновационный опыт работы, публиковать методические материалы и материалы из опыта работы.

5.2. Участники сетевого взаимодействия обязаны:

- Активно участвовать в работе сети через выбор форм своего участия и взаимодействия с сетевыми партнерами, формировать индивидуальные сетевые маршруты обучающихся (в соответствии с образовательными запросами и индивидуальными (групповыми) образовательными потребностями);
- Обеспечить качество предоставляемых услуг;
- Информировать участников образовательных отношений о сетевых образовательных возможностях профильного обучения;
- Предоставлять информацию, необходимую для решения вопросов, связанных с вопросами сетевого взаимодействия;
- Проводить исследовательскую и диагностическую работу с целью качественного анализа предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников для повышения эффективности принятия управленческих решений;
- Принимать участие в разработке учебно-методических материалов, связанных с организацией сетевого взаимодействия.

Конкретизация прав и обязанностей сетевых партнеров при сетевом взаимодействии образовательных организаций осуществляется в договорах (соглашениях) о сотрудничестве.

## **6. Ответственность участников сетевого взаимодействия**

Организации, участвующие в сетевом взаимодействии «Школа-Школа», несут ответственность за реализацию части образовательной программы:

- соблюдение требований образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
- соблюдение сроков, предусмотренных календарным графиком учебного процесса;
- материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.);
- методическое сопровождение данной части образовательной



программы (обеспечение литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т.д.).

## **7. Правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных учреждений**

7.1 При заключении договоров между участниками сетевого взаимодействия образовательные учреждения становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

7.2 Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях и сторонних организациях выступают:  
– комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса;  
– комплект договоров, обеспечивающих совместную реализацию программ;

7.3 В комплекте локальных актов могут быть закреплены положения, связанные с особенностями обучения с использованием сетевых форм организации учебно-воспитательной деятельности:  
– порядок оформления дополнительного соглашения с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих учебные предметы в сторонних образовательных учреждениях, культуры и спорта;  
– предельные величины нагрузки на обучающегося;  
– порядок разработки и утверждения индивидуальных планов, годовых учебных графиков, расписаний;  
– порядок и формы проведения мониторинга результатов учебно-воспитательной деятельности обучающихся;  
– условия и порядок заключения договоров с организациями;

7.4 Комплект локальных актов обеспечивает регулирование всех деталей процесса в рамках сетевого взаимодействия.

## **8. Заключительные положения**

8.1 Изменения и дополнения в настоящее Положение могут быть внесены в ходе изменений в законодательстве Российской Федерации, преобразования (реструктуризации) районной образовательной сети, анализа целесообразности и результатов сетевого взаимодействия.

8.2 Срок действия Положения не ограничен.